Тест готовности ребенка к школе

 *Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика*

Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Тест состоит из 4-х частей:

- тест “Рисунок человека” (мужской фигуры);

- копирование фразы из письменных букв;

- срисовывание точек;

- опросник.

**Тест “Рисунок человека”**

Задание: “Здесь (показывается, где) нарисуй какого-либо дядю, как ты умеешь”. Во время рисования недопустимо поправлять ребенка (“ты забыл нарисовать уши”), взрослый молча наблюдает.

Оценивание:

*1 балл* - нарисована мужская фигура (элементы мужской одежды), есть голова, туловище, конечности; голова с туловищем соединяется шеей, она не должна быть больше туловища; голова меньше туловища; на голове – волосы, возможен головной убор, уши; на лице – глаза, нос, рот; руки имеют кисти с пятью пальцами; ноги отогнуты (есть ступня или ботинок); фигура нарисована синтетическим способом (контур цельный, ноги и руки как бы растут из туловища, а не прикреплены к нему.

*2 балла* - выполнение всех требований, кроме синтетического способа рисования, либо если присутствует синтетический способ, но не нарисованы 3 детали шея, волосы, пальцы; лицо полностью прорисовано.

*3 балла* - фигура имеет голову, туловище, конечности (руки и ноги нарисованы двумя линиями); могут отсутствовать шея, уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни на ногах.

*4 балла* - примитивный рисунок с головой и туловищем, руки и ноги не прорисованы, могут быть в виде одной линии.

*5 баллов* - отсутствие четкого изображения туловища, нет конечностей; каракули.

**Копирование фразы из письменных букв**

Задание: “Посмотри, здесь что-то написано. Попробуй переписать так же здесь (показать ниже написанной фразы), как сможешь”. На листе напишите фразу прописными буквами, первая буква – заглавная

Он ел суп.

**Оценивание**

*1 балл* - хорошо и полностью скопирован образец; буквы могут быть несколько больше образца, но не в 2 раза; первая буква – заглавная; фраза состоит из трех слов, их расположение на листе горизонтально (возможно небольшое отклонение от горизонтали).

*2 балла* - образец скопирован разборчиво; размер букв и горизонтальное положение не учитывается (буква может быть больше, строчка может уходить вверх или вниз).

*3 балла* - надпись разбита на три части, можно понять хотя бы 4 буквы.

*4 балла* - с образцом совпадают хотя бы 2 буквы, видна строка.

*5 баллов* - неразборчивые каракули, чирканье.

**Срисовывание точек**

Задание: “Здесь нарисованы точки. Попробуй нарисовать рядом такие

же”. В образце 10 точек находятся на ровном расстоянии друг от друга по вертикали и по горизонтали.

**Оценивание**:

*1 балл* - точное копирование образца, допускаются небольшие отклонения от строчки или столбца, уменьшение рисунка, недопустимо увеличение.

*2 балла -* количество и расположение точек соответствуют образцу, допускается отклонение до трех точек на половину расстояния между ними; точки могут быть заменены кружками.

*3 балла* - рисунок в целом соответствует образцу, по высоте или ширине не превосходит его больше, чем в 2 раза; число точек может не соответствовать образцу, но их не должно быть больше 20 и меньше 7; допустим разворот рисунка даже на 180 градусов.

*4 балла* - рисунок состоит из точек, но не соответствует образцу.

*5 баллов* - каракули, чирканье.

После оценки каждого задания все баллы суммируются. Если ребенок набрал в сумме по всем трем заданиям

*3-6 баллов* – у него высокий уровень готовности к школе;

*7-12 баллов* – средний уровень;

*13 -15 баллов* – низкий уровень готовности, ребенок нуждается в дополнительном обследовании интеллекта и психического развития.

ОПРОСНИК

Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств. Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”.

Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”. Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.

1. Какое животное больше – лошадь или собака?

(лошадь = 0 баллов; неправильный ответ = -5 баллов)

2.Утром мы завтракаем, а днем…

(обедаем, едим суп, мясо = 0; ужинаем, спим и другие неправильные ответы = -3 балла)

3.Днем светло, а ночью…

(темно = 0; неправильный ответ = -4)

4.Небо голубое, а трава …

(зеленая = 0; неправильный ответ = -4)

5.Черешни, груши, сливы, яблоки – это что

(фрукты = 1; неправильный ответ = -1)

6.Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум

(чтобы поезд не столкнулся с автомобилем; чтобы никто не пострадал и т.д. = 0; неправильный ответ = -1)

7.Что такое Москва, Одесса, Санкт-Петербург (назвать любые города)

(города = 1; станции = 0; неправильный ответ = -1)

8.Который час (показать на часах, настоящих или игрушечных)

(правильно показано = 4; показано только целый час или четверть часа = 3; не знает часов = 0)

9.Маленькая корова – это теленок, маленькая собака – это…, маленькая овечка – это…

(щенок, ягненок = 4; только один правильный ответ = 0; неправильный ответ = -1)

10.Собака больше похожа на курицу или кошку Чем Что у них общего

(на кошку, потому что у них по 4 ноги, шерсть, хвост, когти (достаточно одного подобия) = 0; на

кошку без объяснения = -1; на курицу = -3)

11.Почему во всех автомобилях тормоза

(указано две причины тормозить с горы, останавливаться, избегать столкновения и так далее = 1;

одна причина = 0; неправильный ответ = -1)

12.Чем похожи друг на друга молоток и топор

(два общих признака они из дерева и железа, это инструменты, ими можно забивать гвозди, у них есть рукоятки и т.д. = 3; одно подобие = 2; неправильный ответ = 0)

13.Чем похожи друг на друга кошка и белка

(определение, что это животные или приведение двух общих признаков у них 4 лапы, хвосты, шерсть, они могут лазить по деревьям и т.д. = 3; одно подобие = 2; неправильный ответ = 0)

14.Чем отличаются гвоздь и винт? Как бы ты узнал их, если бы они лежали перед тобой на столе (у винта нарезка (резьба, такая закрученная линия вокруг) = 3; винт ввинчивается, а гвоздь забивается или у винта есть гайка = 2; неправильный ответ = 0)

15.Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание – это…

(спорт (физкультура) = 3; игры (упражнения, гимнастика, состязания) = 2; неправильный ответ = 0)

16.Какие ты знаешь транспортные средства

(три наземных транспортных средства + самолет или корабль = 4; только три наземных транспортных средства или полный перечень с самолетом, кораблем, но только после объяснения, что транспортные средства – это то, на чем можно передвигаться = 2; неправильный ответ = 0)

17.Чем отличается старый человек от молодого Какая между ними разница

(три признака (седые волосы, отсутствие волос, морщины, плохо видит, часто болеет и т.д.) = 4; одно или два различия = 2; неправильный ответ ( у него палка, он курит …) = 0)

18.Почему люди занимаются спортом

(по двум причинам (чтобы быть здоровыми, закаленными, чтобы не были толстыми и т.д.) = 4; одна причина = 2; неправильный ответ (чтобы что-то уметь, чтобы заработать деньги и т.д.) = 0)

19.Почему это плохо, когда кто-то отклоняется от работы

(остальные должны работать за него (или другое выражение того, что кто-то несет ущерб вследствие этого) = 4; он ленивый, мало зарабатывает, не может ничего купить = 2; неправильный ответ = 0)

20.Почему на письмо нужно наклеивать марку

(так платят за пересылку этого письма = 5; другой, тот кто получит, должен был бы заплатить штраф = 2; неправильный ответ = 0)

**Суммируем баллы.**

Сумма + 24 и выше – высокий вербальный интеллект (кругозор).

Сумма от + 14 до 23 – выше среднего.

Сумма от 0 до + 13 – средний показатель вербального интеллекта.

От -1 до – 10 – ниже среднего.

От – 11 и меньше – низкий показатель.

Если показатель вербального интеллекта низкий или ниже среднего, необходимо дополнительное

обследование нервно-психического развития ребенка.