

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза
Пименова Ивана Ивановича»

Принят на педагогическом
совете протокол
от «28» августа 2024г № 1

Утвержден
приказом директора
от «29» августа 2024г № 137-Ш

Учебный план
основного общего образования
5-9 классы

2024 — 2025 учебный год

город Вологда

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план позволяет реализовать принцип преемственности в преподавании учебных дисциплин на всех уровнях образования; устанавливает нормативы учебной нагрузки на каждый предмет, а также на учебную неделю.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями);
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
4. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 №115, с изменениями);
5. Устав МОУ «СОШ №6» г. Вологды;
6. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №6».

Учебный план МОУ «СОШ №6» разработан для 5-8 классов, реализующих обновленный ФГОС ООО, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы образовательного учреждения, рекомендаций в части учета региональных и этнокультурных особенностей, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях».

На уровне основного общего образования используется пятидневная неделя. Количество часов максимальной недельной нагрузки учтено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами. Количество учебных недель - 34.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Целевое предназначение предметных областей:

Русский язык и литература:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Иностранные языки:

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика:

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях..

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через предмет «Истоки» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам

людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы:

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство:

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Труд (технология):

Изучение предметной области «Труд (технология)» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины:

Изучение предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Для учета и реализации региональных и этнокультурных особенностей в соответствующих предметах обязательной части учебного плана выделяются часы на изучение «Литературы Вологодской области»; «Истории Вологодской области»; «Региональной экономики»; «Географии Вологодской области».

При изучении данных разделов выделяется учебное время для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **в 5 классах** переданы на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества – 1 час на предмет «Истоки» в каждом классе;
- формирование информационной грамотности — 1ч в неделю на параллель курс «Информатика».
- формирование естественнонаучной грамотности —1ч в неделю на параллель предмет «Естествознание».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **в 6 классах** переданы на:

- формирование информационной грамотности — 2ч в неделю на параллель курс «Информатика».
- формирование естественнонаучной грамотности —1ч в неделю на параллель, в том числе в ба классе (агрокласс) предмет «Естествознание».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **в 7 классах** переданы на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества – 1 час на предмет «Истоки» в каждом классе;
- формирование математической грамотности — 1ч в неделю на параллель курс «Математическая грамотность».
- формирование читательской грамотности —1ч в неделю на параллель курс «Читательская грамотность».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **в 8 классах** переданы на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества – 1 час на предмет «Истоки» в каждом классе;
- формирование читательской грамотности — 1ч в неделю на параллель курс «Смысловое чтение».
- формирование естественнонаучной грамотности —1ч в неделю в 8б классе (агрокласс) курс «География Вологодской области».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений **в 9 классах** переданы на:

- выполнение стандарта — 1ч в неделю в каждом классе на предмет «Музыка».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программами и учебниками (или учебными пособиями).

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в апреле, мае текущего учебного года (в декабре - для предметов, изучаемых в первом полугодии) в формах, определённых учебным планом.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	
		Классы	5а,б	6а,б,к	7а,б	8а,б			9а,б
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21	ГО
	Литература		3	3	2	2	3	13	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3	15	ГО
Математика и информатика	Математика		5	5				10	ГО
	Алгебра				3	3	3	9	ГО
	Геометрия				2	2	2	6	ГО
	Вероятность и статистика				1	1	1	3	ГО
	Информатика				1	1	1	3	ГО
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5	ГО
	Обществознание			1	1	1	1	4	ГО
	География		1	1	2	2	2	8	ГО
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	2	2	7	ГО
	Химия					2	2	4	ГО
	Физика				2	2	3	7	ГО
Искусство	Музыка		1	1	1	1	0,5	4,5	ГО
	Изобразительное искусство		1	1	1			3	ГО
Труд (технология)	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8	ГО
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10	ГО
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР					1	1	2	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	1				2	ГО
Итого			27	29	30	31	33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2		7	
Истоки			1		1	1			ГО
Естествознание			1	1					ГО
Информатика			1	2					ГО
Математическая грамотность					1				
Читательская грамотность					1	1			
География Вологодской области						1			ГО
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			29	30	32	33	33		

ГО – годовая оценка

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год				
		5а,б	6а,б,к	7а,б	8а,б	9а,б
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
	Физика			68	68	102
Искусство	Музыка	34	34	34	34	16
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Труд (технология)	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Истоки		34		34	34	
Естествознание		34	34			
Информатика		34	68			
Математическая грамотность				34		
Читательская грамотность				34	34	
География Вологодской области					34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		986	1020	1088	1122	1122