

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза
Пименова Ивана Ивановича»

Принят на педагогическом
совете протокол
от «28» августа 2024г № 1

Утвержден
приказом директора
от «29» августа 2024г № 137

Учебный план
начального общего образования

2024 — 2025 учебный год

город Вологда

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план позволяет реализовать принцип преемственности в преподавании учебных дисциплин на всех уровнях образования; устанавливает нормативы учебной нагрузки на каждый предмет, а также на учебную неделю.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286) (с изменениями);
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
4. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021 №115, с изменениями);
5. Устав МОУ «СОШ № 6» г. Вологды;
6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №6».

Учебный план МОУ «СОШ №6» разработан для классов, реализующих обновленные ФГОС НОО, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы образовательного учреждения, рекомендаций в части учета региональных и этнокультурных особенностей, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях».

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В 1 классе максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе 23 часа. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков). Продолжительность урока для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план первого уровня отражает современные тенденции модернизации образования, а также специфику работы по УМК «Планета знаний», которая обусловлена концепцией развивающей личностно – ориентированной системы обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе один час выделен на факультатив «Математика и конструирование». Во 2 – 3 классах один час выделен на образовательный курс «Истоки». В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент, реализуемый в рамках части формируемой участниками образовательного процесса. ИКТ - компетентность формируется на всех предметах.

Учебный предмет «физическая культура» ведется 2 часа в неделю, т.к. в плане внеурочной деятельности выделено большое количество часов на спортивно-оздоровительное направление, в художественно-эстетическом направлении реализуется курс «Основы хореографии» и «Ритмика», где учащиеся также проявляют и физическую активность.

Учебный план обеспечен необходимыми программами и учебниками.

Учебный план начального общего образования

Предметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Годовая оценка
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Годовая оценка
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.)		2	2	2	6	Годовая оценка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Годовая оценка
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1	1	Годовая оценка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Годовая оценка

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Годовая оценка
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Годовая оценка
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Годовая оценка
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Истоки		1	1		2	Годовая оценка
	Математика и конструирование	1				1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90	

Предметные области		Количество часов за год				
		I	II	III	IV	Всего
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Истоки		34	34		68

	Математика и конструирование	33				33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.