

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза
Пименова Ивана Ивановича»

Принят на педагогическом
совете протокол
от «28» августа 2024г № 1

Утвержден
приказом директора
от «29» августа 2024г № 137-Ш

Учебный план
среднего общего образования
10-11 класс

2024 — 2025 учебный год
город Вологда

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план позволяет реализовать принцип преемственности в преподавании учебных дисциплин на всех уровнях образования; устанавливает нормативы учебной нагрузки на каждый предмет, а также на учебную неделю.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
4. «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 №115, с изменениями);
5. Устав МОУ «СОШ №6» г. Вологды;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №6».

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

На третьем уровне происходит философское осмысление мира, развитие потребности к самовоспитанию, саморазвитию, поиск направлений своей деятельности, выработка собственной позиции учащихся, личного отношения к окружающей действительности.

В учебном плане среднего общего образования представлены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей по ФГОС СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебные предметы обязательной части представлены на базовом уровне, ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, и предметами на углубленном уровне, ориентированные на осознанное профессиональное самоопределение учащихся.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- ▲ сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- ▲ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- ▲ сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ▲ сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ▲ свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- ▲ сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- ▲ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- ▲ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- ▲ достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- ▲ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- ▲ сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- ▲ понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- ▲ сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- ▲ формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- ▲ сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- ▲ владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- ▲ сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- ▲ сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- ▲ сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- ▲ сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- ▲ сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- ▲ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь

человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- ▲ принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- ▲ сформированность основ целостной научной картины мира;
- ▲ формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- ▲ сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- ▲ создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- ▲ сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- ▲ сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

- ▲ сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- ▲ знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- ▲ владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- ▲ умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ▲ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ▲ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ▲ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ▲ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- ▲ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- ▲ общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- ▲ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ▲ развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- ▲ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ▲ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной

деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Максимальная допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 10, 11 классах – 34 часа. Продолжительность учебного года 34 недели. Еженедельная максимальная нагрузка не превышает предельно-допустимую на уровне обучения.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в апреле - мае текущего учебного года в формах, определённых учебным планом.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

Учебный план состоит из *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения: 10 – физика и обществознание, 11 класс – биология и обществознание, (по запросу учащихся и их родителей (законных представителей)).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с целями и задачами школы, запросами обучающихся:

- изучение профильных учебных предметов;
- поддержку основной части: информатика, химия;
- элективные курсы «Физический практикум», «Биологический практикум».

		универсальный профиль				Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	10	Уро- вень	11	10
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	ГО
	Литература	Б	3	Б	3	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3	ГО
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	3	ГО
	Геометрия	Б	2	Б	2	ГО
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	ГО
	Информатика	Б	2	Б	2	ГО
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	ГО
	Обществознание	У	4	У	4	ГО
	География	Б	1	Б	1	ГО
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	У	3	ГО
	Физика	У	5	Б	2	ГО
	Химия	Б	2	Б	2	ГО
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2	ГО
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1	Б	1	ГО
	Индивидуальный проект		1			ГО
Итого			34		33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1	
Курсы	Физический практикум				1	
	Биологический практикум				1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			34		34	

		ЧАСОВ ЗА ГОД				Форма промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Уро-вень	10	Уро-вень	11	10
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	Б	68	ГО
	Литература	Б	102	Б	102	ГО
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	Б	102	Б	102	ГО
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	Б	102	ГО
	Геометрия	Б	68	Б	68	ГО
	Вероятность и статистика	Б	34	Б	34	ГО
	Информатика	Б	68	Б	68	ГО
Общественно-научные предметы	История	Б	68	Б	68	ГО
	Обществознание	У	136	У	136	ГО
	География	Б	34	Б	34	ГО
Естественно-научные предметы	Биология	Б	34	У	102	ГО
	Физика	У	170	Б	68	ГО
	Химия	Б	68	Б	68	ГО
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	Б	68	ГО
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	34	Б	34	ГО
	Индивидуальный проект		34			ГО
Итого			1156		1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курс	Физический практикум				34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			1156		1156	