

ПРИНЯТО
педагогическим советом
заседание от 25.03.2025 №7



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза
Пименова Ивана Ивановича»
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича».

Дата открытия: 31 октября 1894 год

Адрес объекта (фактический и юридический):

160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, д. 7

Школа имеет два здания: 1) Здание начальной школы, 1957 года постройки;

2) Здание средней школы, 1966 года постройки

Общая площадь зданий: 6020,0 м²

Количество учащихся: 624 человек

В начальной школе – 300 человека

В основной школе – 283 человек

В средней школе – 36 человек

Количество классов: 24

Средняя наполняемость: 26 человека

В школе обучаются дети, проживающие на территории с. Молочное и пяти населенных пунктов Майского сельского поселения Вологодского муниципального района

Профильное обучение в 10,11 классах: универсальный профиль 10 класс-обществознание, физика; 11 класс – обществознание, биология

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 35Л01 №0001684 регистрационный № 9095 от 11 мая 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 №0000682 регистрационный № 3972 от 07 июня 2016г.

Адрес электронной почты: school6@vologda-city.ru

Контактные телефоны: 525-342, 525-501, 525-310

Школа имеет свой сайт <https://s3510006.gosuslugi.ru/>

В школе действуют общественные органы – родительский комитет

Учредитель МОУ «СОШ № 6» – Управление образования Администрации города Вологды

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.2. Сведения об администрации:

Директор – Шляпакова Ульяна Сергеевна

тел. 525-342

Заместители директора:

Белова Алина Вадимовна, учебно-воспитательная работа

тел.525-501

Черняткина Галина Федоровна, учебно-воспитательная работа

тел.525-501

Черняев Дмитрий Николаевич, административно-хозяйственная работа

тел.525-310

1.3. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с документами детей ОВЗ, представленными родителями (законными представителями), и рекомендациями ПМПК в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ТНР, ЗПР, основного общего образования для детей с ЗПР.

1.4. Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись по образовательным программам: «Подготовка к школе», «Хореография».

1.5. Характеристика микрорайона школы

Школа расположена в селе Молочное, административно принадлежащем к городу Вологде. В непосредственной близости к школе находится «Детская школа искусств «Арт-идея», библиотека с. Молочное, Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, два детских сада, Октябрьский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Областной дом ветеранов. Учащиеся имеют возможность для дополнительного образования в школе искусств «Арт-Идея» и в спортивных секциях школы и секциях спортивных школ города Вологды, которые работают на базе нашего учреждения, а также в цирковой студии «Креатив» - учреждения дополнительного образования.

Вывод: школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с действующей лицензией.

1.6. Режим работы школы

1. Обучаются в первую смену 1-11 классы

2. Режим обучения:

- 1-11 классы: понедельник – пятница.
- Начало занятий: 8.30ч
- Продолжительность урока – 40 мин.; 1 классы в 1, 2 четвертях – 35 мин.
- Продолжительность перемен – 10 - 30 мин. (для питания).

1.7. Информационно-техническое оснащение:

Таблица 1

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет 50.0 Мбит/сек	Имеется
Ксерокс (принтер, МФУ)	21
Компьютер/ноутбук	111
Интерактивная доска	6
Интерактивный комплекс	2
Маркерная доска	1
Мультимедийный проектор	15

1.8. Обеспеченность учебными кабинетами и помещениями для организации учебно-воспитательного процесса

Таблица 2

Профиль кабинета	Количество
Начальная школа	
Всего кабинетов, из них	14
кабинет музыки	1
Средняя и старшая школа	
Общее количество кабинетов	24
Кабинеты русского языка и литературы	4
Кабинеты математики	3

Кабинет физики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинеты труд (технологии)	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Мастерские	2
Тренажёрный зал	1
Спортивный зал	1
Для занятий дополнительным образованием, в том числе Лаборатория Агрокласс	2
кабинет хореографии	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Актный зал/столовая	1

1.9. Условия безопасности

- автоматическая пожарная сигнализация, которая подключена к центральной диспетчерской службе пожарного мониторинга «Стрелец»
- кнопки тревожной сигнализации
- охрана школьных зданий: с 8.00 до 18.00 – вахтеры, с 18.00 по 08.00 – сторожа
- в связи с введением ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 в каждом учебном кабинете, в вестибюлях школы, в столовой были установлены рециркуляторы.
- установлено 19 новых окон.

Вывод: в школе имеется современное оборудование (ноутбуки для образовательного процесса, интерактивные доски, МФУ), поступившее по программе «Цифровой образовательной среды» для реализации федеральных стандартов основного и среднего общего образования. В 2024 году в рамках Гранта поступило лабораторное оборудование по предметам биология, химия и физика, а также новые доски, интерактивные комплексы и комплекты ноутбуков в 3 кабинета. Закуплены 2 интерактивных комплекса, 3 МФУ и 3 ноутбука. По программе «Агрокласс» поступило оборудование для лаборатории. Необходимо обновлять ноутбуки на уровне начального общего образования. Это позволяет повышать ИКТ-компетентность участников образовательного процесса.

1.10. Состав обучающихся

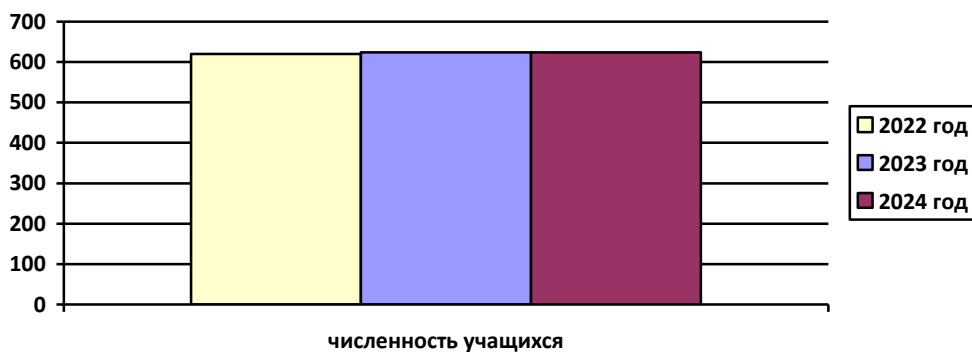
Данные таблиц 4,5 (среднее за 2024 год) и диаграммы 1 отражают стабильность за три года.

Таблица 3,4

Структура контингента	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество классов	11	11	2	24

Количество обучающихся	300	283	36	624
-------------------------------	-----	-----	----	-----

Год	Количество учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость классов	Кол-во детей на индивид. обучении
2022	620	26	24	1
2023	624	25	25	1
2024	624	24	26	0



Средняя наполняемость составляет 26 человека.

Среди учащихся 46 (на 14 больше по сравнению с предыдущим годом) – дети с ОВЗ, обучаются инклюзивно. Их количество с каждым годом увеличивается, по нозологии преобладают дети с ЗПР. Все обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с рекомендациями ПМПК

Уровень	ЗПР	ТНР
1-4 классы	17	4
5-9 классы	28	-

В 2024 году для прохождения промежуточной аттестации к школе были прикреплены экстерны (получающие обучение вне образовательной организации). Четверо прошли промежуточную аттестацию и были переведены в 8 класс, один не смог ликвидировать академическую задолженность и вновь зачислен в школу (6 класс)

Вывод: на протяжении трех лет количество учащихся стабильно, растет число учащихся с ОВЗ

Раздел 2. Результаты деятельности за 2024 год

Важнейшим критерием успешности работы образовательного учреждения является качество знаний. Данные представлены по результатам 2 четверти 2024-2025 учебного года.

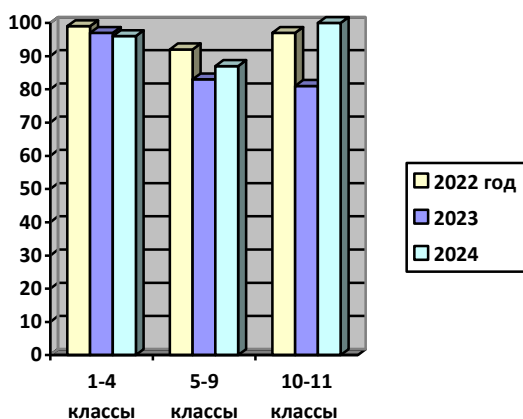
Результаты учебного процесса **таблица 5**

Год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Средн. По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Средн. По школе
2022	99	92	97	96	52	26	46	39

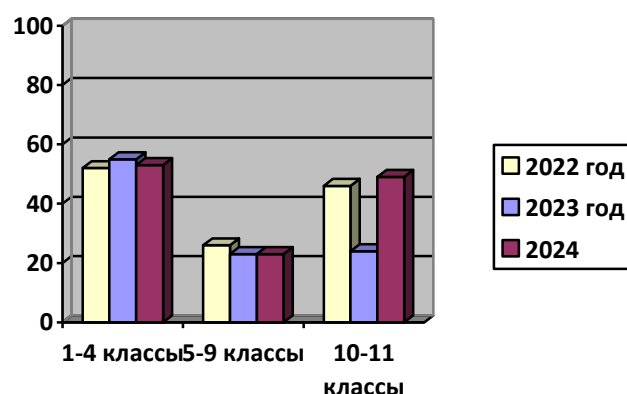
2023	97	83	81	88	55	23	24	34
2024	96	87	100	92	53	23	49	38

Данные таблицы свидетельствуют о незначительном повышении успеваемости и обученности на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим годом, особенно на уровне среднего общего образования.

Успеваемость за три года



Качество знаний за три года



Вывод: в 2024 году наблюдается стабильность успеваемости на всех уровнях, возросло качество знаний на уровне среднего общего образования

9 класс

К ГИА в 2024 году было допущено 46 учащихся, один оставлен на повторное обучение (Креталов Вячеслав), трое – экстерны, выпускники прошлого года, не справившиеся с ГИА по математике (Куваева Надежда, Мамедов Эльвин, Панчук Олег), таким образом, в ГИА принимали участие 49 выпускников

Для 43 учащихся формой ГИА был ОГЭ, 3 учащийся (Углов Владислав, Межаков Глеб, Кузьминов Александр) в соответствии рекомендациям ПМПК выбрали ГИА в форме ГВЭ

Работа по подготовке к ГИА проводилась в разных направлениях: информирование с порядком проведения ГИА, отработка умений и навыков заполнения бланков ответов, репетиционные мероприятия, психологическое сопровождение выпускников.

Динамика результатов участия в ОГЭ

Таблица 6

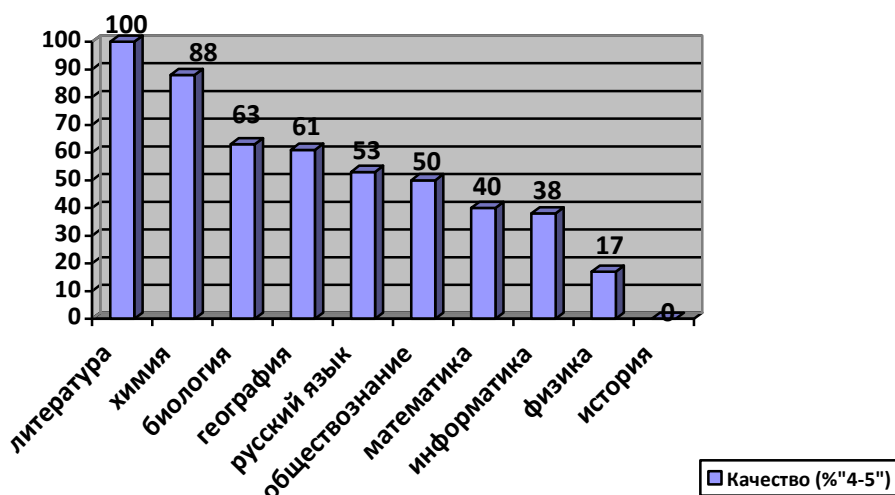
		<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
1. Количество участников ОГЭ		<u>39</u>	<u>69</u>	<u>49</u>
<u>Предмет</u>	<u>Показатели</u>			
- математика:	Справляемость	<u>93 %</u>	<u>97%</u>	<u>100%</u>
	Средний балл	<u>«3»</u>	<u>«3»</u>	<u>«3»</u>
	Качество (% «4-5»)	<u>40%</u>	<u>40%</u>	<u>32%</u>
- русский язык	Справляемость	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
	Средний балл	<u>«4»</u>	<u>«4»</u>	<u>«4»</u>
	Качество (% «4-5»)	<u>73%</u>	<u>53%</u>	<u>53%</u>
- по обществознанию	Справляемость	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
	Средний балл	<u>«3»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>

	Качество (% «4-5»)	<u>25%</u>	<u>50%</u>	<u>47%</u>
- по физике	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>23%</u>	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>17%</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>100%</u>
- по биологии	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>44%</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>63%</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>60%</u>
- по литературе	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>100%</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>100%</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>100%</u>
- по информатике	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>50%</u>	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>38%</u>	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>29%</u>
- по иностранному языку	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>0%</u>	=	<u>100%</u> <u>«5»</u> <u>100%</u>
- по географии	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>55%</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>61%</u>	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>29%</u>
- по истории	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	=	<u>100%</u> <u>«3»</u> <u>0 %</u>	=
- по химии	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	=	<u>100%</u> <u>«4»</u> <u>88%</u>	=

По результатам ГИА в динамике можно наблюдать стабильность в успеваемости, по прежнему ученики показывают невысокий средний балл по математике, обществознанию, физике и информатике. Среди предметов по выбору наибольшее предпочтение ребята отдают географии, информатике, биологии.

Доля учащихся, показавших хорошие и отличные результаты, представлена на диаграмме. Половина и более учащихся хорошо справились с заданиями по литературе (1 участник), химии (8 участников), биологии (19 участников), географии (43 участника).

Доля выпускников, справившихся с ГИА на "4" и "5"



Экстерны с ОГЭ по математике справилась.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 65 выпускникам и одному экстерну, из них три с отличием (Катышева Евгения, Андронович Максим, Виноградов Степан).

11 класс

В 2024 учебном году 11 класс заканчивало 16 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно ее прошли.

8 учащихся выбрали математику базового уровня, показали хорошие результаты (доля на «4-5» 78%), двое не справились с профильной математикой (Романов Илья, Хрусталева Полина), в дополнительный период (сентябрь) сдал базовый уровень Романов Илья, что позволило ему получить аттестаты о среднем общем образовании. Хрусталева Полина с работой по математике не справилась.

Таким образом, 16 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них один аттестата с отличием (Соколов Дмитрий), он получили медали за особые успехи в обучении II степени, подтвердив результаты обучения высокими баллами, полученными на ГИА.

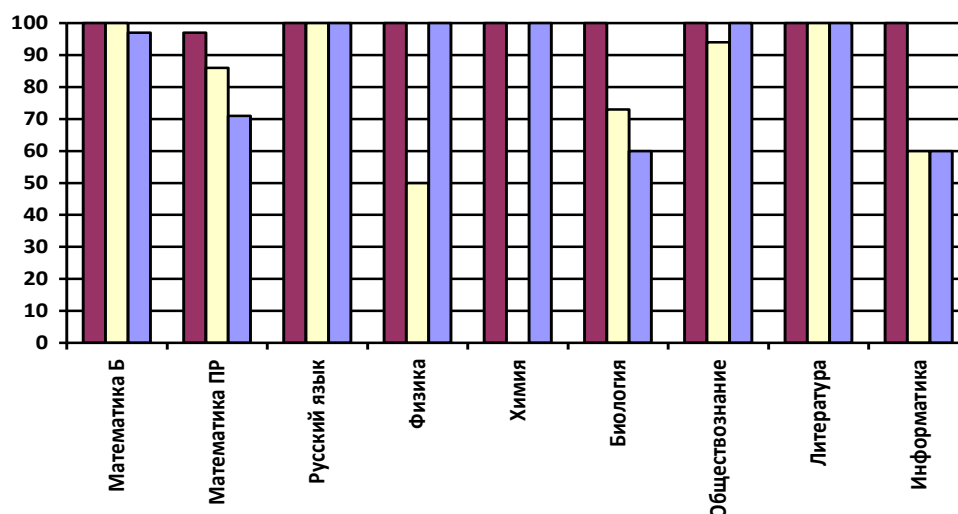
Динамика результатов участия в ЕГЭ

Таблица 7

		2022	2023	2024
1. Количество участников ЕГЭ		22	15	16
Предмет	Показатели			
- по математике (б/у)	Справляемость Средний балл Качество (% «4-5»)	100% «5» 97%	97% «4» 88%	100% «4» 66%
- по математике (п/у)	Справляемость Средний балл 80+	86% 54 балла -	71 % 45 баллов -	88% 43 балла -
- по русскому языку	Справляемость Средний балл 80+	100% 69 баллов 6	100% 69 баллов 4	100% 56 баллов 1
- по обществознанию	Справляемость Средний балл 80+	94% 62 балла	100% 59 баллов 1	80% 51 балл -
- по истории	Справляемость Средний балл 80+	100% 54 балла	100% 80 баллов 1	-
- по физике:	Справляемость Средний балл 80+	50% 43 балла -	100% 48 баллов -	100% 50 баллов
- по химии:	Справляемость Средний балл 80+	0% 23 балла	100% 78 баллов 1	100% 62 балла -
- по биологии:	Справляемость Средний балл 80+	73% 49 баллов	60% 49 баллов 1	66% 36 баллов -
- по литературе	Справляемость Средний балл 80+	100% 67 баллов	100% 72 балла 1	-
- по ИКТ:	Справляемость Средний балл	60% 41 балл	60% 39	-

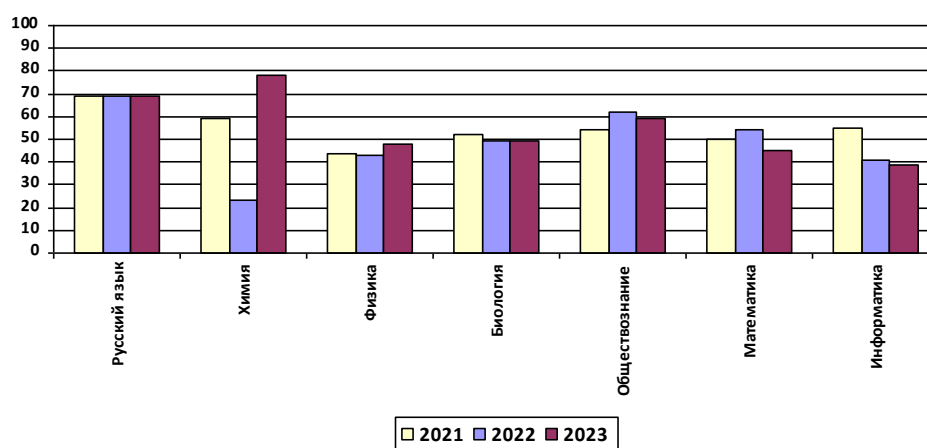
	80+	-	-	
- по иностранному языку	Справляемость Средний балл 80+	-	100% 64 балла -	-
- по географии	-	-	-	100% 61 балл -

Успеваемость по предметам ЕГЭ 2023



Из диаграммы видно, что ежегодно есть учащиеся, которые не справляются с ЕГЭ по предметам: математика (профильная), успеваемость по сравнению с прошлыми годами снизилась, биология (успеваемость в сравнении за три года снизилась), информатика (два года подряд 60%).

Средний балл ЕГЭ 2024



Результаты анализа среднего балла говорят о стабильности по русскому языку (69 баллов), биологии. Особенно опасения вызывают результаты по информатике: стабильное уменьшение среднего балла

По завершении основного общего и среднего общего образования большинство учащихся продолжают обучение в других организациях, 80 % - это ВУЗы.

Вывод: справляемость на ЕГЭ у учащихся по профильному предмету физика свидетельствует о правильном выборе профиля и экзаменов на ГИА и хорошем уровне подготовки: все выпускники перешли минимальный порог, по биологии трое учащихся не набрали минимума, сохраняется отрицательная динамика, отрицательная динамика по информатике объясняется внезапностью решения учащихся.

В целом выбор профиля среднего общего образования можно считать правильным, поскольку большая часть выпускников для сдачи ЕГЭ определили биологию (профильный предмет) и физику, успешно сдали эти предметы, что обеспечило поступление в ВУЗы

Раздел 3. Деятельность и управление

3.1. Образовательная программа и учебный план

Цель реализации образовательных программ - обеспечение доступности и качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательного учреждения и обучение по следующим уровням образования:

1. начального общего образования
2. основного общего образования
3. среднего общего образования
4. дополнительного образования.

Образовательные программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича» позволяют удовлетворить:

- потребности общества в передаче лучших образцов культуры и воспитания молодого поколения;
- потребности Вологодской области в сохранении традиций региона;
- потребности школьников в освоении здорового образа жизни, поддержания физического здоровья;
- потребности родителей обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов для учащихся в соответствии с уровнем их интеллектуального и физического развития, социального заказа, степени комфортности и возможности бесконфликтной адаптации.

На уровне начального общего образования с 2019 года реализуются адаптированные образовательные программы: для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2); на уровне основного общего образования – для детей с задержкой психического развития. На уровне среднего общего образования – профильное обучение, в соответствии с запросами учащихся и их родителей: 10,11 классы – биология, физика или обществознание.

3.2. Принципы составления учебных планов

Учебный план школы для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2021г.), для 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2021г.), для 10-11 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (2012г. с изменениями). 1-11 классы - по пятидневной учебной

неделе. Количество часов максимальной недельной нагрузки учтено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план школы предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса по уровням образования:

- для уровня **начального общего образования**: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), в том числе по адаптированным программам (варианты 5.1, 7.1) 5-летний срок освоения по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2), продолжительность учебного года для 1-х классов 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели;
- для уровня **основного общего образования**: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), в том числе по адаптированной программе (возможен 6-летний срок освоения), продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период государственной итоговой аттестации для 9 классов);
- для уровня **среднего общего образования**: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний период государственной итоговой аттестации для 11 классов и проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 классов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-9 классах представлен курсом «Истоки», в 1-11 классах в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО ведется внеурочная деятельность из расчета 5 часов в неделю (на один класс).

В 2024-2025 году с введением пилотного проекта «Агроклассы» в 6а и 8б классах:

- в содержание предметов биология, география, химия, физика и труд (технология) вводятся темы и практические работы агротехнологической направленности;
- в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса реализуются курсы «Естествознание» (6а класс), «География Вологодской области» (8б класс);
- во внеурочной деятельности и через дополнительное образование реализуется курс «Агротехнологии».

Ежегодно школа реализует предпрофильное обучение для 5 и 6 классов, где часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение предметов «Естествознание» или «Информатику», в 8а классе курс «Финансовая грамотность».

С 2023-24 учебного года реализуется проект «Кадетский класс»: в учебном плане через курс «Информатика», во внеурочной деятельности – строевая подготовка, медицина, хореография.

С 2023 года на уровне среднего общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями. В связи с особенностью расположения школы и в соответствии с запросами учащихся и их родителей выбран универсальный профиль, где на углубленном уровне введены предметы биология и физика или обществознание (10,11 классы).

С 2019 года в школе реализуется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и СанПиН ОВЗ для учеников составляется индивидуальный учебный план, содержащий коррекционно-развивающую область, включая внеурочную деятельность (10 часов), которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Вывод: школа в 2024 году реализовала образовательные программы в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальным заказом, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, т.к. в школе имеется служба сопровождения, ШППК. Начал реализовываться проект «Агрокласс», второй год – проект «Кадетский класс».

3.3. Принципы составления расписания занятий

Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания в начальной школе учитывается:

- наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно;
- чередование предметов разных видов деятельности;

При составлении расписания в основной и средней школе обеспечивается:

- наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом;
- деление на группы при обучении информатике, труд (технологии) при наполняемости классов 25 и более учащихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.4. Реализация ФГОС

Таблица 8

Контингент обучающихся. Кадры	Все классы. Все учителя прошли КПК по реализации обновленных ФГОС
Методическое сопровождение	<u>Разработаны:</u> - рабочие программы с использованием Федерального конструктора, - учебные планы, - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, - дорожные карты реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. <u>Проведены:</u> - педсовет «Школа Министерства просвещения. Дополнения Программы развития»; - открытые уроки «Применение инструментов формирующего оценивания»; - обмен опытом на заседаниях методических объединений, открытых уроках.
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в том числе 46 учащихся с ОВЗ) Наблюдение за детьми, имеющими проблемы в усвоении учебного материала Консультирование родителей Выступления на родительских собраниях Выявление особенностей прохождения адаптационного периода у учащихся 1-х, 5-х, 10 классов Занятия с детьми с использованием сенсорного оборудования
Оснащение	Используются в системе:

	комплект компьютерной техники: ноутбуки, мультимедийные доски, интерактивные панели, многофункциональные устройства, мобильный компьютерный класс, ноутбуки, мультимедийные проекторы, конструктор (электронный) «Лего», учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, ОБЗР, физической культуре, труду (технологии), сенсорная комната. Выход в интернет
Взаимодействие с родителями	Проведены собрания по реализации проекта «Агрокласс» для 6 и 8 классов. Консультации, организованные учителями, заместителями директора по УВР, психологом, социальным педагогом, занятий внеурочной деятельности, анализ адаптации детей к условиям школьной жизни. Изучение условий жизни и воспитания детей в семье. Проведение Дней открытых дверей. Привлечение родителей к работе в родительском комитете класса. Активная работа общешкольного родительского комитета....
Проведение мониторингов	Обеспечение необходимых организационных условий, кадрового потенциала для реализации ФГОС. Удовлетворенность родителей качеством образования детей. Выполнение требований к организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС. Сформированность универсальных учебных действий учащихся 1-8 классов. Оценка функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (в рамках регионального мониторинга). Использование цифрового оборудования (в рамках регионального мониторинга).

Все учителя ведут образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, ООО ОВЗ, СОО применяя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение, современные педагогические технологии. Активно используют комплект учебно-лабораторного оборудования и компьютерной техники, поступившей в школу по целевым федеральным программам, а также мобильный и стационарный компьютерные классы, ноутбуки, мультимедийные доски и проекторы, мультимедийные комплексы, лабораторное оборудование по биологии, химии, физике, труду (технологии), физической культуре.

В связи с переходом на единые содержательные линии учебники не полностью соответствуют обновленным ФГОС, но официально ими можно пользоваться. Поставки новых учебников в 2024 году были по ОБЗР, Вероятности и статистике, начальным классам, с 2022 – учителя дополнительно используют цифровые образовательные ресурсы.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, используя оборудование сенсорной комнаты, также поступившей по целевой федеральной программе. Это дает возможность повысить мотивацию обучающихся к учению, научить детей учиться, а в дальнейшем адаптироваться к социуму и взрослой жизни.

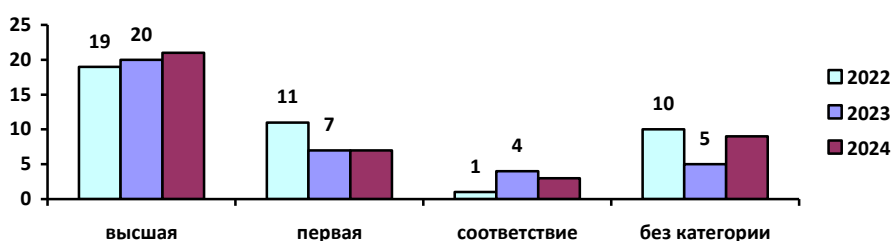
3.5. Развитие кадрового потенциала

Образовательный процесс в МОУ «СОШ №6» в 2024 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив – это 43 педагогических работника, из них 3 административных работника (стабильный состав – ежегодно 1-2 человека уходят на пенсию, в 2024 году пришли 2 педагога из районов и 1 молодой специалист): 34 педагога (85%) имеют высшее образование, 6 (15%) - среднее специальное (педагогическое). Остается нехватка учителей английского языка и математики.

За три года 28 педагогов (70%) прошли аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию, из них 1 молодой и 1 начинающий специалисты со стажем 4-5 лет аттестовались на первую категорию впервые, 2 педагога повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

Остается высоким квалификационный уровень учителей (52,5% высшая, 17,5% первая), увеличение количества педагогов без категории происходит за счет пополнения молодыми и начинающими специалистами. (см. диаграмму).

Квалификационные категории педагогов



Треть коллектива составляют учителя со стажем работы более 30 лет (32%), однако кадровый состав пополняется молодыми и начинающими педагогами: 3 человека (8%) со стажем до 5 лет.

Пятый год официально в школе реализуется наставничество стажистов над начинающими педагогами: организуются пары, наставник - молодой специалист, которые в течение одного-двух лет взаимодействуют по вопросам методического, информационного сопровождения. В 2024 году организована 1 новая пара, продолжили работу 2 пары.

За высокие результаты в учебно-воспитательном процессе отраслевыми наградами отмечена деятельность 11 учителей. В коллективе: 5 Почетных работников народного образования и науки РФ, 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги поощряются на региональном и муниципальном уровнях:

- 1 педагог - Благодарность Губернатора Вологодской области,
- 2 педагога – Благодарственное письмо Департамента образования Вологодской области,
- 1 педагог – знак «За заслуги в развитии города Вологды»,
- 1 педагог – Благодарственное письмо Мэра города Вологды,
- 4 педагога – Благодарность Вологодской городской Думы,
- 2 педагога – Благодарность Главы города Вологды,
- 9 педагогов – Благодарственное письмо Главы города Вологды.

Развитию кадрового потенциала способствует методическая работа.

В школе традиционно работает **5 методических объединений**:

- иностранные языки, русский язык и литература;
- математика, физика, информатика, ОБЗР;

- химия, биология, география, история и обществознание;
- труд (технология), физическая культура, ИЗО, музыка и дополнительное образование;
- начальные классы.

Коллектив работает над методической темой «Раскрытие потенциала педагогов школы для качественной реализации образовательных стандартов в части формирования функциональной грамотности учащихся и реализации воспитательной программы».

Учителя изучали, обсуждали, делились опытом внутри методических объединений и на общешкольных методических мероприятиях:

- педагогический совет «Школа Минпросвещения. Реализация Программы развития»;
- семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности учащихся: опыт и перспективы»;
- педчтения на заседаниях МО по работе над темами по самообразованию;
- открытые уроки «применение инструментов формирующего оценивания».

Наша школа уже несколько лет является базовой муниципальной площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки». В январе педагоги транслируют опыт на Всероссийских Рождественских чтениях, в марте традиционно выступление в рамках городских Герасимовских чтений и проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе города, в апреле организован и проведен третий городской конкурс методических разработок по реализации воспитательного потенциала урока (20 участников из 18 школ г.Вологды). Учителя начальных классов проводят мастер-классы на всех уровнях по реализации программы «Социокультурные истоки». Апостоли М.И., руководитель площадки, учитель русского языка и литературы, входит в состав координационного совета области по реализации «Социокультурных истоков», выступает на КПК для различных регионов России по вопросы организации и реализации программы.

Педагоги обобщают и транслируют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровнях, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях и олимпиадах, активная работа в составе жюри, творческих и экспертных группах на муниципальном и региональном уровнях, особенно учителя начальных классов.

Педагоги продолжают использовать возможности дистанционных технологий - участвуя в олимпиадах и диагностиках всероссийского уровня: "Образовательный марафон", "Педагогические компетенции современного учителя", «Дистанционный урок», участвовали в вебинарах, конференциях города, области, России.

За 2024 год 24 педагога и администрация школы (61%) прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ, а также проблемные курсы, в том числе по реализации проекта «Агрокласс» (8 педагогов и 2 заместителя директора) (2022 год – 32 чел., 2023 год – 22 чел.). В рамках федеральной программы по развитию кадрового потенциала 6 педагогов прошли обучение через Индивидуальный образовательный маршрут на дистанционном портале АОУ ВО ДПО ВИРО.

Можно отметить, что за последние 3 года педагоги продолжают активно принимать участие в творческих и экспертных группах на муниципальном уровне, в жюри городских конкурсов, в олимпиадах для учителей, 50% педагогов транслировали свой опыт в рамках методической работы школы, а также на муниципальном и региональном уровнях. За 2019 - 2024 годы учителя в системе используют возможности дистанционного обучения: проходят курсы повышения квалификации как обязательные, так и проблемные.

Уровень мотивации труда педагогов достаточно высок. Коллектив ориентирован на рост профессионализма, достижение качественных результатов обучения, признание

в педагогическом сообществе, овладение современными технологиями и методиками обучения.

Однако мало проводились открытые уроки в начальных классах, взаимопосещение уроков практически отсутствует.

Выводы: педагогический коллектив стабильный:

- педагоги своевременно повышают квалификацию;
- успешно проходят аттестацию;
- повышают свое профессиональное мастерство через обобщение и трансляцию опыта на разных уровнях через открытые уроки, мастер-классы, презентацию опыта, публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе онлайн;
- администрация и педагоги школы являются членами жюри и творческих групп на муниципальном уровне;
- но остается низким показатель проведения открытых уроков и их взаимопосещения.

3.6. Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий:

В связи с введением мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения инфекции в школе повышенное внимание уделялось профилактике заболеваемости участников образовательного процесса: установлены рециркуляторы в каждом учебном кабинете, в столовой, в вестибюлях, размещены средства для обработки рук и поверхностей. Периодически с детьми проводились беседы о необходимости соблюдения санитарных требований и норм.

Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях проводятся на спортивных площадках на территории школы.

В основной и средней школах большое внимание уделялось формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, работают спортивные секции на развитие двигательной активности детей (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, и др.), хореографические студии дополнительного образования детей, занятия «Ритмика» в рамках внеурочной деятельности, реализуется программа дополнительного образования детей «Здоровое питание»

В целях защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья в школе реализованы меры, включающие рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, снижающие перегрузки учащихся, организацию разнообразного питания, систематический мониторинг здоровья учащихся, организацию и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. Реализован совместный с БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 5» план по направлению работы «Школа содействия укреплению здоровья».

С учащимися 7-9, 10-11 классов проводятся регулярные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, потребления ПАВ: выпуски стенгазет, конкурсы плакатов и буклетов, встречи со специалистами «Подросткового наркодиспансера». Студенты и преподаватели Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина в рамках «Дня здоровья» проводят уроки-презентации «Оценка качества продуктов питания», тренинг-практикум «Моя безопасность», мастер – классы «Оценка качества продуктов».

Для учащихся 5-7 классов проведены классные часы «Здоровое питание» в программе «Экологическая безопасность», конкурс плакатов « В здоровом теле – здоровый дух», «Жизнь без табака», спортивные эстафеты «День здоровья».

Для всех учеников начальной школы проведены беседы о правильном питании, конкурс рисунков «Здоровое питание-здоровые дети», традиционно в мае проводится зарядка на свежем воздухе.

Анализ динамики наиболее распространенных отклонений в здоровье показывает, что существуют общие тенденции, во многом обусловленные социально-демографическими условиями, особых тенденций ухудшения здоровья не выявлено.

3.7. Воспитательная работа и дополнительное образование

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и мастерские, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – «Движение первых», Школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, отряда ЮИД, экологического отряда, отряда ДПП, ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, участвует в программе «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа охватывает все основные сферы совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности. Каждая из них представлена в соответствующем модуле «Рабочей программы воспитания».

Сложившаяся, сформированная многолетними школьными традициями система воспитания, интегрированная с системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности остается устойчивым механизмом формирования воспитательного пространства.

Основные направления воспитательной системы:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Профориентационное и социализации
3. Спортивно-оздоровительное
4. Художественно-эстетическое, творческое
5. Экологическое
6. Учебно-исследовательско
7. Кадетский класс

Основной целью воспитательной работы в 2023 году оставалось объединение усилий школы, семьи и общественности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся, экологического сознания, развитию школьного самоуправления и добровольческого движения. Реализации основной цели способствовало:

- совершенствование и развитие школьного самоуправления;
- добровольческое движение школьников;
- активизация учебно-исследовательской деятельности школьников;
- проведение праздников, спортивных, социальных и художественных мероприятий;
- работа кружков и спортивных секций на базе школы;
- участие в городских мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- деятельность классных руководителей;
- совместное участие детей и родителей;
- увеличение числа использования интернет- возможностей.

В соответствии с направлениями воспитательной работы школьники были участниками очных акций, конкурсов, соревнований, слетов и фестивалей различных уровней, а также активно использовался интернет – формат различных мероприятий.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное:

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник. В 2023 проведено 68 торжественных линеек дежурных классов в зданиях начальной и основной школы. Честь поднять флаг страны предоставляется обучающимся – победителям, призерам и участникам городских, областных и региональных событий. Информацию о проведении школьных линеек публикуем в школьной группе.

Обучающиеся участвуют в городских акциях и программах : «Подарок солдату», «Новогодняя открытка солдату», «Письмо солдату», «Новогодние сюрпризы Деду Морозу», «Цветущий город», «Цветущий зимний город», «Город детства», городской «Строевой смотр - конкурс», «Спартакиада юноармейских отрядов», «Виват Победа!», «Бессмертный полк», «Военно-медицинская эстафета», « Вологда прифронтовая», « Сладкий подарок солдату».

Деятельность волонтерского отряда «Милосердие», под его опекой находятся жители Октябрьского дома-интерната для престарелых и инвалидов и Областного Дома Ветеранов, сохраняют традиции изготовления подарков к праздникам: «Дню Великой Победы», «Дню защитника Отечества», «Дню пожилого человека», « Дню учителя». Благотворительная акция по сбору книг в библиотеку ОДИ, стала традиционной, ученики нашей школы и их родители принимают активное участие. Традиционные концерты и номера художественной самодеятельности с поздравлениями к различным событиям. В 2023 году визиты школьников в ОДИ с программой «Почитай мне» стали еженедельными, участники волонтерского отряда с книгами из школьной библиотеки стали дорогими гостями в литературных гостиных Дома -интерната. Ежегодные творческие постановки « Уроков Мужества» с жителями ОДИ- еще одна область постоянного контакта и взаимодействия пожилых людей, людей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся нашей школы.

Музей истории школы на протяжении десятков лет вел поисковую работу по сбору информации о земляке и выпускнике нашей школы И.И.Пименове. В год празднования 70 летнего юбилея Великой Победы эта работа завершилась. Уже 8 лет школа носит имя Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пименова. В музее собран огромный материал который используется классными руководителями, учителями-

предметниками, педагогом – библиотекарем для проведения классных часов, мероприятий для определенных возрастных категорий и параллелей : «Уроки мужества», «Имя героя», «Опалённые ветром Афганистана», «Вклад села Молочное в Победу», «Воинский мемориал», «Что я знаю о тружениках тыла», «Солдатский мемориал». В марте 2023 года обучающиеся нашей школы стали участниками регионального фестиваля «Истоки. Служение Отечеству» в городе Великий Устюг, с патриотическим проектом «Герои нашей школы», ребята работали с документами школьного музея, готовили информацию и создали тематические листы для игры МЕМО. Это замечательный опыт и очень интересный формат взаимодействия школьников и педагогов.

Наша школа является членом городского объединения «Патриотический клуб «Эхо» (объединение школ носящих имя Героев) и принимает участие в городских событиях этого объединения.

Традиционными стали «Линейки Памяти» 15 февраля – День вывода войск из Афганистана, с участием «Общества воинов-афганцев», жителей с. Молочное, родителей и родных воинов-интернационалистов, выпускников нашей школы, представителей студенческого отряда «Победа» (ВГМХА им. Н.В.Верещагина), общественной организации «Боевое братство».

Прекрасная многолетняя традиция - организация почетного караула у обелиска Славы в Комсомольском сквере с. Молочное оформилась в отряд «Юный армеец» (руководитель Шелковникова Л.С.). Делами отряда стали: уборка на воинском мемориале (д. Дитятьево), контроль за состоянием «Обелиска Славы» в Комсомольском сквере, работы по благоустройству в «Роще Памяти», традиционные дела отряда: Почетный караул у обелиска Славы 9 мая, участие в торжественной линейке «Старт мотопробега Победа» 1 мая, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», участие в митинга посвященному Дню Великой Победы в «Комсомольском сквере» с. Молочное.

В течение 2023 года сводный состав школьного отряда «Юнармия» и кадетский класс принял участие в городской спартакиаде Юнармейских отрядов: «Сбор Спилс-карты России и Вологодской области», интеллектуальном туре «Как ты знаешь Вологду», «Огневая подготовка», « Основы безопасности», « Герои спорта» конкурируя с кадетскими классами и более опытными отрядами из других школ.

Не первый год школа № 6 совместно с «Советом Ветеранов с. Молочное» формирует колонну «Бессмертный полк», школьники несут портреты односельчан - участников Великой Отечественной войны, с 2017 года к ним присоединились и жители села с фотографиями своих родных. С мая 2020 года ученики школы и их родители, педагогический коллектив принимают участие в общероссийской акции «Бессметный полк» - загрузив фотографии и информацию об участниках ВОВ на общероссийскую платформу «Победа.РФ». В мае 2023 года обучающиеся и коллектив МОУ «СОШ №6» провели праздничное мероприятие в «Комсомольском сквере», подготовили группу чтецов, организовали движение по с.Молочное праздничной колонны и участников « Бессмертного полка».

В первом полугодии 2023 года школа стала участником городского проекта « В кино всем классом», все классные коллективы бесплатно посетили городской кинотеатр на просмотр отечественных фильмов патриотической тематики.

В августе 2023 года на параллели 5 классов, был открыт первый в школе кадетский класс под эгидой ГУ МЧС России по Вологодской области. Все направления кадетской направленности реализуются за счет часов внеурочной деятельности. У кадетов ежедневные внеурочные занятия по спортивной направленности, хореография, строевая подготовка занятия по медицине, огневая подготовка, участие в волонтерской деятельности школьного отряда «Милосердие»

Профориентационное и социализации: Профориентационные события года 2023 – это мероприятия с очень высоким профессиональным качеством предложенных материалов: Урок «Цифры» видеоролики и репортажи о новых технологиях, профессиях и компетенциях, проект «ПроеКториЯ», «Большая перемена», виртуальные экскурсии на производства, и замечательные очные события на площадках профессионального и высшего образования г. Вологды в рамках проекта «Молодые профессионалы», обучающиеся принимают участие в этих событиях под кураторством педагогов. В марте 2023 года Александр Шляпаков (9А класс) стал победителем в номинации «Поварское дело. Юниоры».

Учащиеся школы посетили факультеты Вологодской ГМХА им. Н.В.Вережанина в рамках программы «Дни открытых дверей». Школьники приняли участие в мастер-классах организованных факультетом агрономии и лесного хозяйства, инженерного, технологического и факультета ветеринарной медицины. Создана и реализуется программа « Первая профессия», обучающиеся нашей школы стали первыми выпускниками и получили свидетельства « Лесное хозяйство» (апрель 2023 года – 11 человек) и « Монтировщик шин» (ноябрь 2023- 7 человек).

Общегородское мероприятие для учеников 5-11классов - это не только площадки с интерактивными действиями разных профессиональных учебных учреждений г.Вологды, но и встреча с выпускниками школы – студентами и преподавателями СПО.

Расширилось взаимодействие с Управлением МЧС России по ВО: встречи со специалистами управления о получении образования, экскурсии в пожарную часть с. Молочное не только для учащихся начальной школы, но и для учеников 10 и 11 класса с целью привлечения в образовательные учреждения этой структуры. Специалисты пожарной части проводят занятия при подготовке школьных команд к городским конкурсам. Конкурсы рисунков «На страже огня» стали традиционными, в них принимают участие ученики с 1 по 9 классы. Третий год в школе действует отряд юных помощников пожарных «Команда 01», сформированный из учеников 4-6 классов активно посещающих занятия по пожарно-прикладному спорту. Умение донести до сверстников необходимость соблюдать правила пожарной безопасности, выступать перед аудиторией, владеть специальной терминологией – все это работает на раннюю профориентацию обучающихся.

Многолетний традиционный проект «Школа вожатых» организует старшеклассников 7-10 классов для работы в летнем школьном лагере. Хорошая предварительная подготовка в течение 4 четверти учебного года позволяет очень быстро включиться в воспитательный процесс юным помощникам педагогов - вожатым. Участие в проекте «Школа вожатых» - это профессиональная проба в рамках профориентационной работы. Уже несколько лет выпускники нашей школы становятся студентами педагогических ВУЗов и профессиональных учебных учреждений.

Формирование безопасного поведения учащихся

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы с инспектором из отдела пропаганды ГИБДД г.Вологды. Помимо общешкольных конкурсов, ребята приняли участие в городских акциях и конкурсах: «Добрая дорога», «Письмо водителю», городском конкурсе «Там, на неведомых дорогах» (Диплом участника), «Автоград – город дисциплинированных», общероссийском конкурсе - игре «Безопасное колесо 2023» (участники)

Отделом пропаганды ГИБДД предоставлены материалы для размещения в группах родительской общественности ,и в классных группах ВК . Размещены материалы: «Ответственность родителей по обеспечению безопасности детей на дороге», мультипликационные фильмы и видеоролики о «дорожных ловушках» и

безопасном пути из дома в школу и обратно, о правилах перевозки несовершеннолетних в личном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте, оформлены традиционные уголки дорожной безопасности, информация на которых меняется согласно сезону.

Школьный отряд ЮИД «ПДД и Ко» провел конкурс рисунков и плакатов «Дорога и Я», «Световозвращающие элементы на дороге», акцию «Письмо водителю» трижды повторялась в течение года организовал большое общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы» для учеников 1 классов. Школьный отряд ЮИД «ПДД и К» стал призером городского конкурса «Там, на неведомых дорогах», провел акцию «Память о жертвах ДТП» (ноябрь), акцию «Засветись» изготовление и вручение световозвращающих наклеек для учеников 1-6 классов(ноябрь, декабрь). Ученики 3 классов приняли участие в викторине по правилам дорожного движения.

Проведены беседы, размещены информационные буклеты в классных группах об опасности выхода на лед водоемов в осенний и весенний периоды. Продемонстрированы записи интерактивных занятий с инспектора ГИМС МЧС России о безопасном поведении на водоемах в теплое и холодное время года .

В системе встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, работает «Школьный Совет Профилактики», осуществляются выходы в семьи с инспектором ПДН и социальным педагогом. Ежеквартально организуются встречи и беседы с инспектором транспортной полиции.

Ученики начальной школы и пятиклассники приняли участие в конкурсе рисунков «Дети против табака», организованный БУЗ «Поликлиника №5».

Экологическое

В течение всего 2023 года в школе проходили акции по сбору макулатуры (более 4 тонн), использованных батареек, пластиковых крышек.

Рейды «Чистота» - это уборка закрепленных за классными коллективами участков школьной территории. Осенью ученики собирают неорганический мусор, следят за чистотой дорожек и газонов. Весной вся школа выходит на уборку территории: сбор старой травы и листвы, удаление подроста и старых веток. В летний период организуется укос травы на территории школьного двора и ведется борьба с борщевиком Сосновского, помощь оказывают родители.

Школьный дендропарк, созданный в 70х годах прошлого века, требует ухода и замены деревьев. Подрастают сосенки, посаженные совместными усилиями кафедры лесного хозяйства Вологодской ГМХА, Департаментом лесного хозяйства ВО в мае 2016 года. В ноябре 2018 года школьный парк пополнился новыми растениями. В рамках празднования 20-летия кафедры «Лесного хозяйства», школьники, студенты, профессорско-преподавательский состав агрономического факультета ВГМХА, представители Департамента Лесного хозяйства ВО, иностранные гости участвовали в юбилейной посадке деревьев на школьном дворе. Контроль за посаженными растениями ведется весь вегетационный период.

Школьная ремонтная бригада ухаживает за цветником на парадной линейке перед школьным крыльцом. В сентябре и апреле 2023 года на территории с.Молочное была организована площадка экологического квеста «Осенний (весенний) кубок чистоты» в рамках международного проекта «Чистые игры». Количество команд от нашей школы увеличивается с каждым годом. «Осенний кубок» стал победным для школьной команды « Чистюли»! В школе действует экологический отряд, руководитель Игумнова Л.Н., ребята организуют сбор рассортированного мусора и участвуют в акциях студенческого экологического отряда «Время экологии» (ВГМХА). Экоактивисты приходят в школу с просветительскими проектами: «Вместо свалки на переработку», мастер классы «Уход за домашними животными».

Осенью 2023 года Общешкольный родительский комитет выступил с инициативой «Крышки на скамейки», организовали все классные коллективы на эту акцию, ежемесячно проводят сбор и взвешивание собранного вторсырья.

Большое общегородское мероприятие «Экологический калейдоскоп» активизировало работу экологической направленности, ученики нашей школы приняли участие во всех этапах этого конкурса, представили экологические проекты: «Мой вклад в чистоту планеты» 8А класс, «Создание экотропы в микрорайоне» 8А класс, «Эко объекты на школьном участке» 10 класс, «Поделки из природного материала» 4Г класс, «Тайна зеленой планеты» 3А класс, «Красная Книга Вологодской области» команда 7А и 8Б классов, «Зеленые кулисы» 2а и 10 класс. Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в пятиклассники» уже не первый год проходит на территории Дендрологического сада Вологодской ГМХА. Пятиклассники, классные руководители, представители родительской общественности, члены ШУСС, представители волонтерского отряда «Свобода», экологического отряда (ВГМХА), волонтеры ВоГУ – являются участниками и организаторами интересного интерактивного события.

Художественно-эстетическое, творческое. Дополнительное образование.

Школьные конкурсы чтецов выявляют ребят с талантами художественного чтения, поэтические произведения классиков и современных авторов звучат с поздравительных видеороликов записанных для жителей ОДИ, Областного Дома Ветеранов, педагогов и родителей. Эти ребята участвуют в городских и российских конкурсах: «Живая классика», «Стихи вологодских поэтов», «Рубцовская осень». Несколько раз в год проводит выставки детских рисунков приуроченных к праздникам (День матери, Международному женскому дню, Дню учителя, Дню космонавтики) или предметным неделям (конкурс рисунков «Интересные профессии»). Обучающиеся 5-11 классов, активно участвуют в городских конкурсах рисунков разной тематики: «Эта удивительная химия», «Осенний натюрморт», «Планета пчел», «Космос.Мы первые», «Радуга здоровья».

В школе работают хореографическая студия «Фантазёры» руководитель Ружанова Л.Ю и «Студия И» руководитель Виганд И.Л., цирковая студия «Креатив» руководители Шульев Д.В., Курбатова С.С., студии реализуют программы дополнительного образования художественно – эстетической направленности.

В цирковом коллективе «Креатив» занимается около 52 школьников, благодаря ярким и смелым цирковым номерам школьные концерты собирают большое количество зрителей. Ученики нашей школы занимающиеся в цирковой студии участвуют в городских, региональных и российских творческих конкурсах, отчетный концерт студии собирает не только жителей села, но и города Вологды.

По сертификатам ПФДО реализуются программы дополнительного образования: «Увлекательное чтение» (1-4 классы), «Здоровое питание» (1-11 классы).

Внеурочная деятельность: Осуществляется классными руководителями и учителями – предметниками, создаются условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Таблица 9

№	Тема	Классы	периодичность
1	Разговоры о важном	1-11	Раз в неделю
2	Функциональная грамотность	1-4	Раз в неделю
3	Умники и умницы	1-4	Раз в неделю
4	Подвижные игры	1-4	Раз в неделю
5	Герои Вологодчины	6-11	Раз в неделю
6	Агротехнологии	6,8	По графику

7	ЮИД	5, 6, 7	По графику
8	Школа проектирования	7	Раз в неделю
9	Основы хореографии	4, 6,9	Раз в неделю
10	Ритмика	3, 5, 8	Раз в неделю
11	Основы хореографии	6К	2 Раза в неделю
12	Функциональная грамотность	6-9	Раз в неделю
13	Математическая грамотность	5-9	Раз в неделю
14	Волейбол	5,9-11	Раз в неделю
15	Шахматы	1-4	Раз в неделю
16	Строевая подготовка	6К	Раз в неделю
17	Общество и Я	10-11	Раз в неделю
18	Волонтерский отряд Милосердие	7-10	По графику
19	Школьный театр	9-10	По графику
20	Информационная грамотность	9	Раз в неделю

Школьные традиции:

- школьные традиции: торжественные линейки «Здравствуй, школа!» и «Последний звонок»;
- «День учителя»;
- праздничные представления для начальной школы «Новогодний калейдоскоп» и «Широкая масленица»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- конкурсы: «Краски осени», «Новогодник композиции»;
- праздничные концерты «День Матери», «Весенний» (к 8 марта и 23 февраля),
- экологические субботники;
- «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы: почетный караул у обелиска в Комсомольском сквере; участие в митинге в селе Молочное; совместное мероприятие с Главным управлением МСЧ по ВО, субботники на воинском мемориале (с.Дитятьево);
- «Уроки мужества»;
- «Предметные недели»;
- школьный конкурс чтецов;
- «День защиты детей»;
- «День здоровья»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- «Уроки в музее»;
- конкурсы детских рисунков;
- весенние соревнования посвященные «Памяти воинов –односельчан – погибших на фронтах военных действий и конфликтов»;
- «Линейки Памяти», посвященные датам вывода советских войск из Афганистана и погибших за пределами Отечества.
- «Посвящение в пешеходы»
- «Новогодние представления для начальной школы»
- « Школа вожатых»

Школьные акции и проектная деятельность:

- акция «Из детских рук частичку теплоты» изготовление открыток к Дню пожилого человека;
- акция « Письмо солдату», « Открытка солдату»
- акция « Сладкий подарок солдату»

- акция «Спасибо за Победу» - изготовление поздравительных открыток и поздравлений с праздником Великой Победы;
- работа творческой мастерской «Праздник» - изготовление открыток и подарков к дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта;
- акция «Символ мира» украшение праздничной колонны школьников 9 мая;
- «Подари книгу»;
- программа «ЭКОгод» - сбор макулатуры и батареек, крышек.
- « Экологический калейдоскоп»

В школьной библиотеке: литературные акции «Подари книгу школе». Книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, литературные презентации, библиотечные часы, уроки информационной грамотности, « Стихийная эстафета», метапредметные выставки: «Музей книги», Ежегодно в октябре старшеклассники принимают участие в областной акции «Читаем Белова В.И.», « Ладные игры».

Детские общественные объединения: С 2021 года школы Вологодской области стали пилотными в реализации проекта «Советник руководителя по воспитанию», в штатное расписание введена, в 2023 году выполняют обязанности Конанова М.И., с сентября Логинова Т.А. В обязанности «Советника» входит курирование детских школьных объединений, еженедельные линейки «Поднятия флага», организация обучающихся в общероссийских акциях : «Подарок солдату», «Время первых», «Талисман добра», «Город герой – Ленинград», «Письмо солдату», «Интернетбезопасность».

- «ШУСС» - школьный ученический совет самоуправления, совет старшеклассников которые работают совместно с учителями и реализуют собственные проекты и традиционные школьные дела. Председатель Алексеева Яна (8Б класс), куратор Логинова Т.А.
- Волонтерский отряд «Милосердие», командир отряда Дурягина Полина (8Б класс)
- Отряд «Юный армеец», руководитель Шелковникова Л.С.
- Отряд ЮИД «ПДД и К», руководитель Углина М.В.
- «Школа вожатых», куратор Углина М.В.
- Отряд юных помощников пожарных «Команда 01», куратор Углина М.В.
- Школьный экологический отряд руководитель Игумнова Л.Н.
- Патриотический клуб «ЭХО»
- Школьный спортивный клуб руководитель Серкова Н.В.
- Первичная ячейка РДДМ советник по воспитанию Логинова Т.А

Работа школы с социумом была направлена на взаимодействие с:

- Октябрьским домом-интернатом для пожилых и людей с ограниченными возможностями
- Областным Домом ветеранов
- Центром по работе с населением Управления администрации города,
- Вологодской ГМХА им. Н.В.Верещагина
- Главным управлением МЧС России по ВО
- БУЗ «Поликлиника №5»
- МБЦС Филиал №4 (библиотека с.Молочное « Книжный Парк»)
- «Музей истории ВГМХА и масла Вологодского»
- «Совет Ветеранов с.Молочное»
- «Клуб любителей истории с. Молочное»
- общественной организацией «Боевое Братство»
- Издательским Домом «Истоки»

- Горком35
- объединение « Академия Z»

В течение года прошли встречи с интересными людьми на площадке «Городская библиотека № 4 «Книжный Парк» («Битва поколений: шуточный батл», новогодние посиделки, встречи с выдающимися выпускниками) организованы и проведены мероприятия для жителей посёлка («Масленица в Молочном» городской проект, «Чистые игры», «Новогодний калейдоскоп»), совместные дела со студенческими объединениями ВГМХА (волонтерский отряд «Свобода», отряд «Мотопробег Победа»),

Мастер-классы; устные журналы, экскурсии, интеллектуальные игры, литературно-музыкальные вечера, диспуты, круглые столы, семейные праздники, лектории, зум-конференции, квесты, фестивали видеороликов - это далеко не все перечисленные формы работы нашей школы.

У всех классов классными руководителями были созданы родительские группы и группы классов ВК.

Спортивно-оздоровительное. Традиционно школьники приняли участие во всероссийских массовых соревнованиях, посвященные Всероссийскому Дню бега «Кросс Наций», «Лыжня России 2023». В большей степени это результат тренерской работы, внеклассной работы учителей физической культуры, педагогов школы, заинтересованных в вовлечении школьников в спортивную внеурочную деятельность.

Ребята занимаются в лыжной секции, секции баскетбола занятия в которых ведут тренеры из спортивных школ г.Вологды. В период городских соревнований по волейболу и баскетболу школьные учителя физической культуры проводят дополнительные тренировки. Обучающиеся вторых классов участвуют в городской программе «Плавание с удовольствием», бесплатные посещения бассейна «Олимп» п.Майский, занятия с тренером, трансфер в с.Молочное, программа реализуется за счет бюджетных средств с использованием сертификатов ПФДО.

Спортивные мероприятия 2024 года

Таблица 10

№	Мероприятие	Классы	Кол-во
	Январь		
1	Зимний Фестиваль ГТО (город)	9-11	12
	Февраль		
2	«Лыжня России» (город)	1-9	15
3	Спартакиада среди школ города - лыжные гонки	4-10	15
4	Лыжные гонки «Румяные щечки».	1-4	62
5	Спартакиада среди школ города - волейбол	9-11	16
	Март		
6	Волейбол (школа)	9-11	32
	Апрель		
7	Пионербол, школьный уровень	3-6	72
	Май		
8	Многоборье ГТО, школьный уровень	4, 6-8	63
	Июнь		
9	Спортивные соревнования в летнем оздоровительном лагере	1-4	90
	Сентябрь		
10	Футбол (школа)	2-11	90

11	«Кросс Наций», город	1-11	20
	Октябрь		
12	Эстафеты баскетболистов (школа)	2-4	42
13	Олимпиада, школьный уровень	5-11	45
	Ноябрь		
14	Баскетбол (школа)	6-11	83
15	«Веселая перестрелка» (школа)	2- 6	42
16	Эстафеты баскетболистов, школьный уровень	2-5	68
	Декабрь		
17	Настольный теннис (школа)	7-11	15

Выводы: новые вызовы, возникающие в нашем обществе требуют внимательно прислушиваться и быстро реагировать на ситуацию, но школе очень важно не допускать ошибок в процессе воспитания. Именно по этому, согласно новым тенденциям и требованиям педагогическим коллективом ведется работа по совершенствованию Рабочей программы воспитания школы, ставятся новые задачи, корректируются подходы, находятся новые возможности для достижения целей воспитания.

3.8. Работа с одаренными детьми

Большое внимание уделяется в школе организации **работы с одаренными детьми**: в системе ведется подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным играм и конкурсам.

Для этого в рамках внеурочной деятельности ведутся занятия общеинтеллектуальной направленности: «Умники и умницы», «Информационная грамотность», «Олимпиадная математика», «С книгой через века и страны», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Прикладная география», «Методы решения физических задач», «Естественно-научная грамотность», «Функциональная грамотность».

В интеллектуальных и творческих конкурсах особую активность проявляют учащиеся 1-4 классов, становясь победителями и призерами онлайн-викторин и олимпиад российского уровня: «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Кенгуру», олимпиадах по финансовой грамотности, безопасному интернету, безопасному дорожному движению и другие.

На городском уровне учащиеся 1-4 классов ежегодно становятся победителями и призерами интеллектуального марафона «Твои возможности», комплексной олимпиады «Перспектива», «Начало».

Активность учащихся 5-11 классов меньше, но и здесь есть хорошие результаты во всероссийских диктантах, научно-практической конференции «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию», экологических и патриотических мероприятиях, фестивалях духовно-нравственного направления.

В октябре-ноябре 2023 года прошел школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады, один ученик принял участие в региональном этапе.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Таблица 11

<u>Количество участников</u>	<u>Количество фактов участия</u>	<u>Количество дипломов победителей</u>	<u>Количество дипломов призеров</u>
<u>Школьный этап</u>			
<u>265</u>	<u>757</u>	<u>40</u>	<u>88</u>

Муниципальный этап			
<u>14</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

Анализ результатов показывает, что при относительно стабильном количестве участников уменьшается количество фактов участия, что говорит о более осознанном и целенаправленном выборе предметов учениками. При этом количество призеров и победителей школьного этапа не снижается. На муниципальном уровне произошел незначительное увеличение числа призеров и победителей.

Результаты участия учеников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 12

Год	ФИО учеников
2021	Иванов Виктор, 10 класс, призер муниципального этапа по географии, участник регионального этапа
2022	Третьяков Даниил, 8 класс победитель муниципального этапа по технологии Шумовский Юрий, 9 класс призер муниципального этапа по информатике, участник регионального этапа Иванов Виктор, 11 класс, призер муниципального этапа по географии, участник регионального этапа
2023	Третьяков Даниил, 9 класс, победитель муниципального этапа по технологии, участник регионального этапа Бритвина Мария, 8 класс, призер муниципального этапа по литературе Белкова Владилена, 10 класс, призер муниципального этапа по литературе Комяков Михаил, 8 класс, призер муниципального этапа по обществознанию
2024	Третьяков Даниил, 10 класс, победитель муниципального этапа по технологии, призер регионального этапа по технологии Белкова Владилена, 11 класс, призер муниципального этапа по химии, участник регионального этапа по химии Соколов Евгений, 9 класс, призер муниципального этапа по биологии, участник регионального этапа по биологии

Вывод: анализ данных за три года свидетельствует о том, что Всероссийская олимпиада школьников приобрела массовый формат. Несмотря на снижение количества участников, число призеров и победителей остается стабильным, увеличивается число победителей и призеров муниципального этапа.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Итоги участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях

таблица 13

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Международный российский	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	9	победители
	Всероссийская детская викторина "Осторожно зима!"	9	участие

	Всероссийская ОНЛАЙН-олимпиада Учи.ру по шахматам	2	призеры
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Всё о цветах"	3	лауреаты
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	10	5 победителей
	Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество Н.Н.Носова	1	победитель
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	140	участие
	Всероссийская экологическая олимпиада	3	участие
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	24	6 лауреатов
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	10	4 победителя
	Британский бульдог	14	5 призеров
	Всероссийский конкурс "Гордость страны" Стихи для мамы.	1	лауреат
	Международная викторина для младших школьников "Финансовая грамотность"	15	10 победителей
	Международный конкурс по экологии "Экология России"	4	участие
	Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор"	11	2 призера, 9 победителей
	Международная викторина для младших школьников "Заповедники Крыма"	2	победитель
	Всероссийская онлайн-викторина для начальной школы	3	победители
	Математическая игра для первоклассников "СМАРТ КЕНГУРУ"	21	участие
	Международная викторина для младших школьников по правилам этикета	32	2 призера, остальные победители
	"Технология успеха" всероссийская олимпиада	12	победители
	Межрегиональный конкурс по творчеству С. В. Михалкова	12	1 победитель
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	1	участие
	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	72	участие
	Всероссийский конкурс «Ученик года – 2023!	1	финалист
	Всероссийские диктанты	До 50	участие
Региональный городской	XXII областной конкурс «Моя семья»	2	Призер и лауреат

Межрайонный фестиваль детского творчества «К своим истокам прикоснись», в рамках программы «Социокультурные истоки. Служение Отечеству»	1	призер
Межрегиональный фестиваль " Социокультурные истоки. Служение Отечеству"	2	участие
Заочная XIII научно – практическая конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию»	1	призер
Городская игра «Автоград – город дисциплинированных»	6	призеры
Олимпиада "Юные химики"	2	участие
Олимпиада "Перспектива"	50	3 победителя, 13 призеров
Малая городская олимпиада для 4-6 классов	7	1 призер
Киберспорт городские соревнования	3	участие
Брейн-ринг по творчеству Бернарда Шоу	7	участие
Интеллектуальная игра-конкурс «Математики на страже окружающей среды»	2	участие
Региональный литературный онлайн-марафон "ЧИТАЕМ ЯШИНА"	2	участие
Городская эко-игра «Я б в лесничество пошел, пусть меня научат»	6	участие
Леденцовские чтения. Шаг в науку. XI межрегиональная научно-практическая конференция	1	победитель
Конкурс чтецов стихов о школе и учителе на английском языке «Мир поэзии»	18	5 призеров, 1 победитель
Интеллектуально-личностный марафон "Твои возможности"	7	победитель
Общегородская игра "Математическая мозаика"	6	призеры
Устная олимпиада по геометрии	1	участие
Городской конкурс для 4-х классов «Рождественская школа»	7	участие
Городской конкурс литературных переводов «Легкое перо»	7	2 призера
Конкурс чтецов среди 2-9 классов «Мир поэзии»	7	участие
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2023 году	1	победитель
Конкурс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир увлечений без ограничений»	7	1 призер, 6 победителей
Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	5	1 победитель, 3 призера
ЧИТАЙФЕСТ "Пусть душа останется чиста»	3	1 призер

Областной конкурс "Путешествие в глубь веков"	9	8 призеров
Городской конкурс "Красная книга Вологодской области"	6	призеры
Городской конкурс "Вологда литературная"	2	участие
Интеллектуальный экомарафон в рамках городского экологического калейдоскопа	7	участие
VI областной конкурс детского творчества "Планета пчёл"	32	3 призера
Городской конкурс экотеатров «Зеленые кулисы»	12 (команда)	призер
Городская олимпиада «Теоретическая информатика-23»	19	1 призер
Областная математическая олимпиада на приз Губернатора	2	участие
Общегородская Герасимовская олимпиада духовно-нравственного направления для обучающихся 4-5 классов	3	участие
Городская комплексная олимпиада «Начало»	6	2 призера
Беловский диктант	329	Участие, 40 отличников

Выводы: при наличии многих положительных моментов воспитательной работы коллектива школы за 2024 год, имеются проблемные точки. Требующие своего решения:

- недостаточно высокий уровень ученического самоуправления в классных коллективах, на уровне общешкольном;
- малая численность участников юнармейского движения в школе;
- снижение уровня активности родителей в участии в классных собраниях, мероприятиях, а также в общешкольных (последствия ограничений).

3.9. Программа развития

В 2023, 2024 годах школа участвовала в проекте «Школа Министерства просвещения», ориентированного на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Пройдя самодиагностику (см. диаграмму), были определены точки роста и внесены изменения в Программу развития: уточнены задачи, дорожные карты, с учетом требований стандартов, учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Результаты самодиагностики 2024 год

Таблица 14

По магистральным направлениям

	ПЛАН	ФАКТ
«ЗНАНИЕ»	Базовый – средний	- средний
«ЗДОРОВЬЕ»	Средний – средний	- высокий
«ТВОРЧЕСТВО»	Средний – средний	- средний

«ВОСПИТАНИЕ»	Средний – средний	- средний
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Средний – высокий	- высокий
«ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	Базовый – средний	- средний
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Базовый – средний	- высокий
«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	Высокий – высокий	- высокий
<u>ИТОГО :</u>	<u>161 -</u>	<u>168 БАЛЛОВ</u>

За 2024 год повысились следующие показатели:

Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

- НАЛИЧИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ
- УЧАСТИЕ ВСОШ (региональный этап)
- СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

Магистральное направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

- ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ, ДЛЯ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ
- УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ
- НАЛИЧИЕ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСОВ

Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»
- ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЕМ
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

Определены дальнейшие точки роста:

Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

- ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ЗНАК ОТЛИЧИЯ «ГТО»

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

- РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- НАЛИЧИЕ КРУЖКОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ХОРА

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

- НАЛИЧИЕ ШКОЛЬНОЙ СИМВОЛИКИ
- УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ КРАЕВЕДЕНИЯ И ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА

Выводы:

- школой реализуется Программа развития в соответствии дорожными картами;
- определены промежуточные результаты и внесены коррективы в приоритетные направления деятельности;
- достигнуты положительные результаты по пяти магистральным направлениям.

**II. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию, МОУ «СОШ № 6»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	624 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 чел/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный - 45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/ 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	2 чел / 4 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506 чел./81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./5%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	624 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел / 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел / 70%
1.29.1	Высшая	21 чел / 52,5%
1.29.2	Первая	7 чел / 17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел / 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел / 47,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел / 42,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 чел. / 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м