

ПРИНЯТО
педагогическим советом
заседание от 11.04.2023 №8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 12.04.2023 № 61/1-Ш

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза
Пименова Ивана Ивановича»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича».

Дата открытия: 31 октября 1894 год

Адрес объекта (фактический и юридический):

160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, д. 7

Школа имеет два здания: 1) Здание начальной школы, 1957 года постройки;

2) Здание средней школы, 1966 года постройки

Общая площадь зданий: 6020,0 м²

Количество учащихся: 620 человек

В начальной школе – 301 человека

В основной школе – 278 человек

В средней школе – 41 человек

Количество классов: 26

Средняя наполняемость: 24 человека

В школе обучаются дети, проживающие на территории с. Молочное и пяти населенных пунктов Майского сельского поселения Вологодского муниципального района

Профильное обучение в 10,11 классах: универсальный профиль 10 класс-физика, биология; 11 класс – физика, биология

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 35Л01 №0001684 регистрационный № 9095 от 11 мая 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 №0000682 регистрационный № 3972 от 07 июня 2016г.

Адрес электронной почты: school6@vologda-city.ru

Контактные телефоны: 525-342, 525-501, 525-310

Школа имеет свой сайт www.s10006.edu35.ru

В школе действуют общественные органы – родительский комитет

Учредитель МОУ «СОШ № 6» – Муниципальное образование «Город Вологда»

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.2. Сведения об администрации:

Директор – Апостоли Марина Ильинична (с 2009 года), Почетный работник общего образования РФ тел. 525-342

Заместители директора:

Белова Алина Вадимовна, учебно-воспитательная работа тел.525-501

Углина Мария Валерьевна, воспитательная работа тел.525-501

Черняткина Галина Федоровна, учебно-воспитательная работа тел.525-501

Кочурова Ольга Александровна, административно-хозяйственная работа тел.525-310

1.3. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на образовательную деятельность: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с документами детей ОВЗ, представленными родителями (законными представителями), и рекомендациями ПМПК в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ТНР, ЗПР, основного общего образования для детей с ЗПР.

1.4. Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись по образовательным программам: «Подготовка к школе», «Хореография».

1.5. Характеристика микрорайона школы

Школа расположена в селе Молочное, административно принадлежащем к городу Вологде. В непосредственной близости к школе находится «Детская школа искусств «Арт-идея», библиотека с. Молочное, Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, два детских сада, Октябрьский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Областной дом ветеранов. Учащиеся имеют возможность для дополнительного образования в школе искусств «Арт-Идея» и в спортивных секциях школы и секциях спортивных школ города Вологды, которые работают на базе нашего учреждения, а также в цирковой студии «Креатив» - учреждения дополнительного образования.

Вывод: школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с действующей лицензией.

1.6. Режим работы школы

1. Обучаются в первую смену 1-11 классы

2. Режим обучения:

- 1-11 классы: понедельник – пятница.
- Начало занятий: 8.30ч
- Продолжительность урока – 40 мин.; 1 классы в 1, 2 четвертях – 35 мин.
- Продолжительность перемен – 10 - 20 мин. (для питания).

1.7. Информационно-техническое оснащение:

Таблица 1

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет 50.0 Мбит/сек	Имеется
Ксерокс (принтер, МФУ)	18
Компьютер/ноутбук	98
Ноутбуки	68
Интерактивная доска	3
Интерактивный комплекс	2
Маркерная доска	1
Мультимедийный проектор	15

1.8. Обеспеченность учебными кабинетами и помещениями для организации учебно-воспитательного процесса

Таблица 2

Профиль кабинета	Количество
Начальная школа	
Всего кабинетов, из них	14
кабинет музыки	1
Средняя и старшая школа	
Общее количество кабинетов	22
Кабинеты русского языка и литературы	4
Кабинеты математики	3
Кабинет физики	2
Кабинет информатики	1

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинеты технологии	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Мастерские	2
Тренажёрный зал	1
Спортивный зал	1
Для занятий дополнительным образованием	2
кабинет хореографии	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Актовый зал/столовая	1

1.9. Условия безопасности

- автоматическая пожарная сигнализация, которая подключена к центральной диспетчерской службе пожарного мониторинга «Стрелец»
- кнопки тревожной сигнализации
- охрана школьных зданий: с 8.00 до 18.00 – вахтеры, с 18.00 по 08.00 – сторожа
- в связи с введением ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 в каждом учебном кабинете, в вестибюлях школы, в столовой были установлены рециркуляторы. Проведен капитальный ремонт гигиенической комнаты, приспособленный для людей с НОДА. Установлено 6 новых окон.

Вывод: в школе имеется современное оборудование (ноутбуки для образовательного процесса, интерактивные доски, МФУ), поступившее по программе «Цифровой образовательной среды». Это позволяет повышать ИКТ-компетентность участников образовательного процесса.

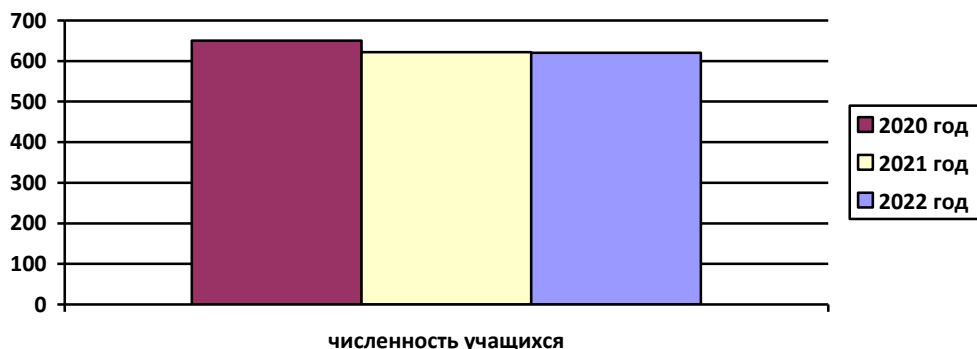
1.10. Состав обучающихся период

Данные таблицы 4 (среднее за 2022 год) и диаграммы 1 отражают отрицательную динамику за три года.

Таблицы 3, 4

Структура контингента	1-4	5-9	10-11	Всего
Количество классов	12	12	2	26
Количество обучающихся	301	278	41	620

Год	Количество учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость классов	Кол-во детей на индивид. обучении
2020	650	27	23	2
2021	622	26	24	2
2022	620	26	24	1



Средняя наполняемость составляет 23,9 человека. На одного учителя приходится 19 учеников.

Среди учащихся 33 – дети с ОВЗ, обучаются инклюзивно. Их количество с каждым годом увеличивается, по нозологии преобладают дети с ЗПР. Все обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с рекомендациями ПМПК

Уровень	ЗПР	ТНР	НОДА
1-4 классы	17	3	1
5-9 классы	12	-	-

В соответствии с п.п. 5.5. и 5.6. Устава школы обучающиеся в 2022 году получали образование в образовательной организации, девять учащихся – в форме семейного образования: 4 класс – 1 человек, 6 класс - 4 человека, 7 класс - 2 человека, 9 класс – 2 человека (выпускники, не сдавшие ГИА в 2021 году)

Вывод: на протяжении трех лет наблюдается уменьшение количества обучающихся, стабильно растет число учащихся с ОВЗ

Раздел 2. Результаты деятельности за 2022 год

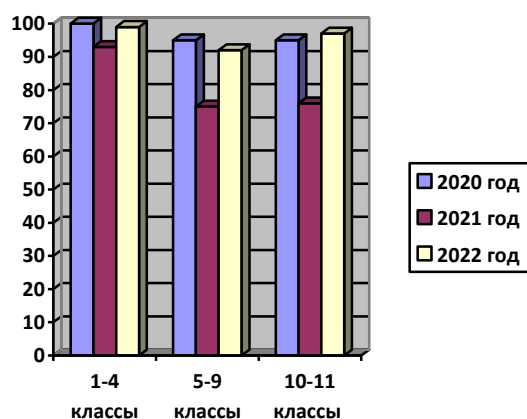
Важнейшим критерием успешности работы образовательного учреждения является качество знаний.

Результаты учебного процесса

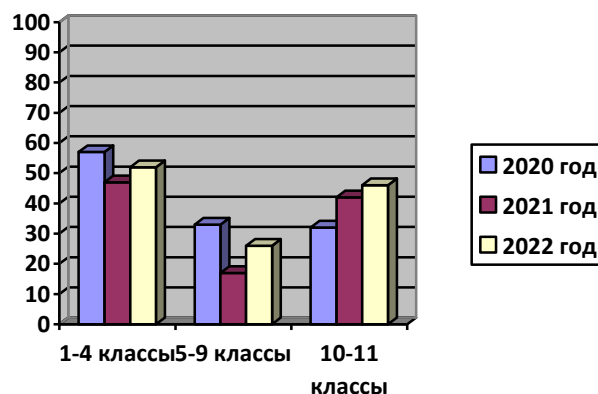
Год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Средн. По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Средн. По школе
2020	100	95	95	98	57	33	32	40
2021	93	75	76	82	47	17	42	31
2022	99	92	97	96	52	26	46	39

Данные таблицы указывают на увеличение успеваемости и обученности на всех уровнях образования по сравнению с предыдущим годом, что объясняется переходом на штатный режим работы школы после работы в условиях распространения коронавирусной инфекции

Успеваемость за три года



Качество знаний за три года



Вывод: в 2022 году качество знаний и успеваемость на всех уровнях незначительно выросли

9 класс

К ГИА в 2022 учебном году было допущено 40 учащихся, трое (Баженова М, Каранина В, Власова Д) оставлены на повторное обучение.

Для 39 учащихся формой ГИА был ОГЭ, 1 учащийся (Демин Сергей) по рекомендациям ПМПК сдавал в форме ГВЭ

Работа по подготовке к ГИА проводилась в разных направлениях: информирование с порядком проведения ГИА, отработка умений и навыков заполнения бланков ответов, репетиционные мероприятия, психологическое сопровождение выпускников.

Динамика результатов участия в ОГЭ

	<u>2021</u>	<u>2022</u>
1. Количество участников ОГЭ	<u>46</u>	<u>39</u>
<u>Предмет</u>		
- математика	93% «3»	<u>97%</u> <u>«3»</u>
- русский язык	100% «4»	<u>100%</u> <u>«4»</u>
- по обществознанию	100% «3»	<u>100%</u> <u>«3»</u>
- по физике	75% «3»	<u>100%</u> <u>«3»</u>
- по биологии	100% «4»	<u>100%</u> , <u>«3»</u>
- по литературе	0% «2»	<u>100%</u> <u>«4»</u>
- по информатике	<u>86%</u> <u>«3»</u>	<u>100%</u> , <u>«3»</u>
- по иностранному языку	=	<u>100%</u> , <u>«3»</u>
- по географии	<u>100%</u> <u>«4»</u>	<u>100%</u> <u>«4»</u>

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании среди выпускников 2022 года были получены 38 учащимися, один – с отличием (Бондаренко Светлана)

Двое учащихся не справились с ГИА по математике (Шанаева Диана – ОГЭ, Демин Сергей – ГВЭ), в данный момент являются экстернами, прикрепленными для сдачи ГИА к МОУ «СОШ №6»

По результатам ГИА в динамике можно наблюдать стабильность в успеваемости, но снижении качества (средний балл) по биологии

11 класс

В 2022 учебном году 11 класс заканчивало 22 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно ее прошли и получили аттестаты

- количество классов – 1 (22 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 13 чел. (59%)

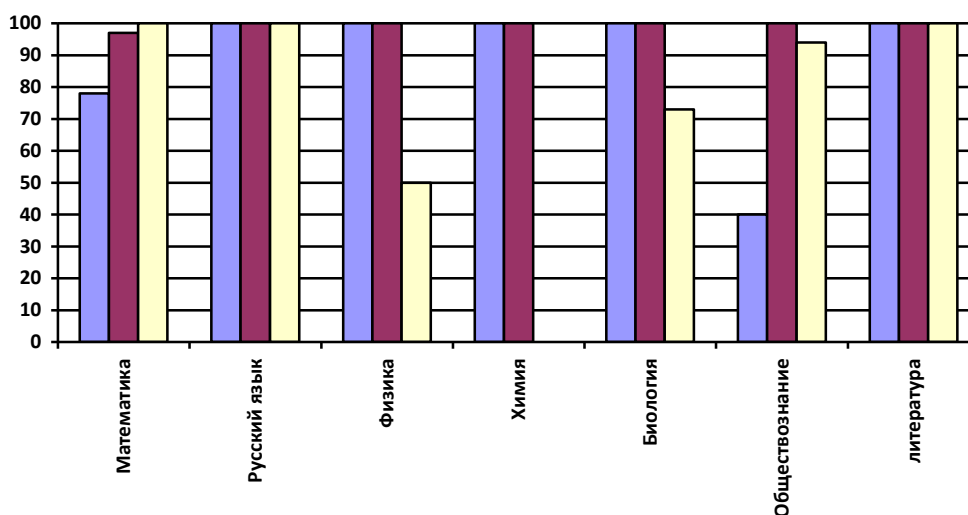
8 учащихся выбрали математику базового уровня, показали хорошие результаты, двое не справились с профильной математикой (Сафронова Алина, Басенков Никита), но успешно сдали базовый уровень, что позволило и им получить аттестаты о среднем общем образовании

Таким образом, все учащиеся получили аттестаты, из них два аттестата с отличием (Соколова Софья, Петухова Милана), они же получили медали за особые успехи в обучении, подтвердив результаты обучения высокими баллами, полученными на ГИА.

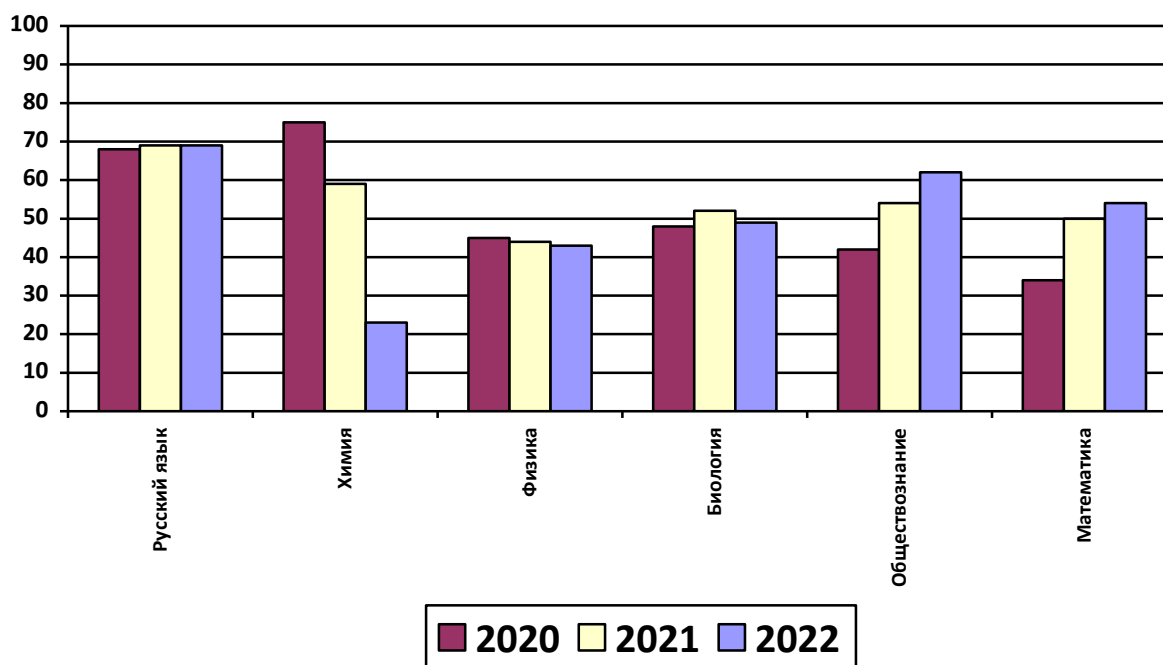
Динамика результатов участия в ЕГЭ

	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
1. Количество участников ЕГЭ	<u>18</u>	<u>20</u>	<u>22</u>
<u>Предмет</u>			
- по математике (базовый уровень)	=	<u>100%</u> <u>«4»</u>	<u>100%</u> <u>«5»</u>
- по математике (профильный уровень)	<u>78%</u> <u>34 балла</u>	<u>97%</u> <u>50 баллов</u>	<u>100%</u> <u>54 балла</u>
- по русскому языку	<u>100%</u> <u>68 баллов</u>	<u>100%</u> <u>69 баллов</u>	<u>100%</u> <u>69 баллов</u>
- по обществознанию	<u>40%</u> <u>42 балла</u>	<u>100%</u> <u>54 балла</u>	<u>94%</u> <u>62 балла</u>
- по истории	<u>100%</u> <u>42 балла</u>	=	<u>100%</u> <u>54 балла</u>
- по физике	<u>100%</u> <u>45 баллов</u>	<u>100%</u> <u>44 балла</u>	<u>50%</u> <u>43 балла</u>
- по химии	<u>100%</u> <u>75б</u>	<u>100%</u> <u>59 баллов</u>	<u>0%</u> <u>23 балла</u>
- по биологии	<u>100%</u> <u>48 баллов</u>	<u>100%</u> <u>52 балла</u>	<u>73%</u> <u>49 баллов</u>
- по литературе	<u>100%</u> <u>77 баллов</u>	<u>100%</u> <u>72 балла</u>	<u>100%</u> <u>67 баллов</u>
- по информатике	=	<u>100%</u> <u>55 балла</u>	<u>60%</u> <u>41 балл</u>
- по иностранному языку	=	<u>100%</u> <u>75 баллов</u>	=
- по географии	=	=	=

Успеваемость по предметам ЕГЭ 2022



Средний балл ЕГЭ 2022



По завершении основного общего и среднего общего образования большинство учащихся продолжают обучение в других организациях, 80 % - это ВУЗы.

Вывод: справляемость на ЕГЭ у учащихся по профильным предметам (биология и обществознание) свидетельствует о правильном выборе профиля и экзаменов на ГИА и хорошем уровне подготовки: все выпускники перешли минимальный порог по предметам, отрицательная динамика по физике и химии объясняется внезапностью решения учащихся.

В целом выбор профиля среднего общего образования можно считать правильным, поскольку большая часть выпускников для сдачи ЕГЭ определили биологию (профильный предмет) и обществознание, успешно сдали эти предметы, что обеспечило поступление в ВУЗы

Раздел 3. Деятельность и управление

3.1. Образовательная программа и учебный план

Цель реализации образовательных программ - обеспечение доступности и качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательного учреждения и обучение по следующим уровням образования:

1. начального общего образования
2. основного общего образования
3. среднего общего образования
4. дополнительного образования.

Образовательные программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Пименова Ивана Ивановича» позволяют удовлетворить:

- потребности общества в передаче лучших образцов культуры и воспитания молодого поколения;
- потребности Вологодской области в сохранении традиций региона;
- потребности школьников в освоении здорового образа жизни, поддержания физического здоровья;
- потребности родителей обучающихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов для учащихся в соответствии с уровнем их интеллектуального и физического развития, социального заказа, степени комфортности и возможности бесконфликтной адаптации.

На уровне начального общего образования второй год реализуются адаптированные образовательные программы: для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2); на уровне основного общего образования – для детей с задержкой психического развития. На уровне среднего общего образования – профильное обучение, в соответствии с запросами учащихся и их родителей: 10,11 классы – биология, физика.

3.2. Принципы составления учебных планов

Учебный план школы для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2021г.), для 5 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2021г.), для 6-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010г.), для 10-11 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (2012г.). 1-11 классы - по пятидневной учебной неделе. Количество часов максимальной недельной нагрузки учтено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план школы предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса по уровням образования:

- для уровня **начального общего образования**: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), в том числе по адаптированным программам (варианты 5.1, 7.1) 5-летний срок освоения по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2), продолжительность учебного года для 1-х классов 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели;
- для уровня **основного общего образования**: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период государственной итоговой аттестации для 9 классов);

- для уровня **среднего общего образования**: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний период государственной итоговой аттестации для 11 классов и проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 классов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-9 классах представлен курсом «Истоки», в 1-11 классах в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО ведется внеурочная деятельность из расчета 5 часов в неделю (на один класс).

Для учета и реализации региональных и этнокультурных особенностей в соответствующих предметах обязательной части учебного плана выделяются часы на изучение «Литературы Вологодской области», «Истории Вологодской области», «Экологии Вологодской области», «Региональной экономики», «Географии Вологодской области».

Третий год школа реализует предпрофильное обучение для 5 и 6 классов, где часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение предметов «Естествознание» или «Литература Вологодской области». В 2022 году с введением обновленных ФГОС в 5 классах реализуется курс «Финансовая грамотность», в 6 классах данный курс представлен во внеурочной деятельности.

С 2021 года на уровне среднего общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В связи с особенностью расположения школы и в соответствии с запросами учащихся и их родителей выбран универсальный профиль, где на углубленном уровне введены предметы биология и физика (10,11 классы), а также в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся все предметы, не вошедшие в обязательную часть.

Пятый год в школе реализуется инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и СанПиН ОВЗ для учеников составляется индивидуальный учебный план, содержащий коррекционно-развивающую область, включая внеурочную деятельность (10 часов), которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Вывод: школа в 2022 году реализовала образовательные программы в соответствии с социальным заказом, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, т.к. в школе имеется служба сопровождения, ШППК.

3.3. Принципы составления расписания занятий

Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания в начальной школе учитывается:

- наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом;
- деление на группы при обучении иностранному языку;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно;
- чередование предметов разных видов деятельности;

При составлении расписания в основной и средней школе обеспечивается:

- наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом;
- деление на группы при обучении информатике, технологии при наполняемости классов 25 и более учащихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.4. Реализация обновленных ФГОС

<p>Контингент обучающихся. Кадры</p>	<p>Всего 24 класса: 1-х – 3, 2-х – 3, 3-х – 2, 4-х – 4, 5-х – 2. Учителя высшей квалификационной категории – 21 чел., Учителя первой квалификационной категории – 9 чел. Все учителя 1-5 классов прошли КПК по реализации обновленных ФГОС</p>
<p>Методическое сопровождение</p>	<p><u>Разработаны:</u> - рабочие программы для 1-4, 5 классов с использованием Федерального конструктора, - учебные планы для 1-4, 5 классов, - основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, - дорожные карты введения ФГОС НОО и ООО. <u>Проведены:</u> - педсовет «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в МОУ «СОШ №6»»; - семинар «Реализация воспитательного потенциала урока»; - обмен опытом на заседаниях методических объединений.</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в том числе 24 учащихся с ОВЗ) Наблюдение за детьми, имеющими проблемы в усвоении учебного материала Консультирование родителей Выступления на родительских собраниях Выявление особенностей прохождения адаптационного периода у учащихся 1-х, 5-х классов Занятия с детьми с использованием сенсорного оборудования</p>
<p>Оснащение</p>	<p>Используются в системе: комплект компьютерной техники: ноутбуки, мультимедийные доски, многофункциональные устройства, мобильный компьютерный класс, ноутбуки, мультимедийные проекторы, конструктор (электронный) «Лего», учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, ОБЖ, физической культуре, технологии, сенсорная комната. Выход в интернет</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Проведены собрания по переходу учащихся 1-4,5 на обновленные ФГОС НОО и ООО. Консультации, организованные учителями, заместителями директора по УВР, ВР, психологом, социальным педагогом, занятий внеурочной деятельности, анализ адаптации детей к условиям школьной жизни. Изучение условий жизни и воспитания детей в семье. 100% охват детей горячим питанием (по федеральной программе 1-4 классы – бесплатно). Привлечение родителей к работе в родительском комитете класса.</p>
<p>Проведение мониторингов</p>	<p>Обеспечение необходимых организационных условий, кадрового потенциала для введения обновленных ФГОС НОО, ООО и реализации ФГОС СОО</p>

<p>Организация внеурочной деятельности Удовлетворенность родителей качеством образования детей Выполнение требований к организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС Оценка качества учебных достижений выпускников 4-8-х классов (в рамках федерального мониторинга) Сформированность универсальных учебных действий учащихся 1-8 классов</p>

Все учителя ведут образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, СОО применяя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение, современные педагогические технологии. Активно используют комплект учебно-лабораторного оборудования и компьютерной техники, поступившей в школу по целевым федеральным программам, а также мобильный и стационарный компьютерные классы, ноутбуки, мультимедийные доски и проекторы, мультимедийные комплексы, лабораторное оборудование по биологии, химии, физике, технологии, физической культуре.

В связи с переходом на единые содержательные линии в 1-4, 5 классах учебники не полностью соответствуют обновленным ФГОС, но официально ими можно пользоваться. Поставки новых учебников будут в 2023 году, в 2022 – учителя дополнительно используют цифровые образовательные ресурсы.

Педагог-психолог, дефектолог и логопед проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате, также поступившей по целевой федеральной программе. Это дает возможность повысить мотивацию обучающихся к учению, научить детей учиться, а в дальнейшем адаптироваться к социуму и взрослой жизни.

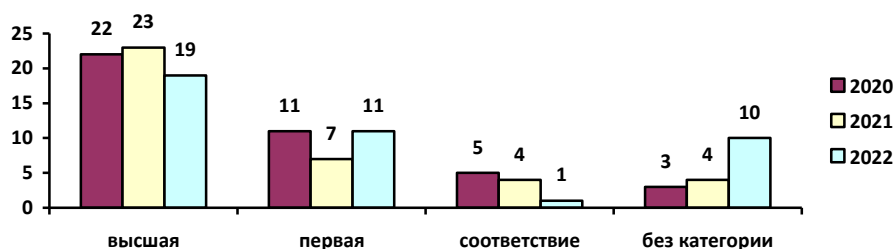
3.5. Развитие кадрового потенциала

Образовательный процесс в МОУ «СОШ №6» в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив – это 41 педагогический работник и 4 административных работника (стабильный состав – ежегодно 1-2 человека уходят на пенсию, соответственно приходят молодые и начинающие специалисты, в 2022 году – 5 человек): 33 педагога (80%) имеют высшее образование, 8 (20%) - среднее специальное (педагогическое).

За 2020, 2021, 2022 годы 17 педагогов (41%) прошли аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию, из них 1 молодой и 1 начинающий специалисты со стажем 4-5 лет аттестовались на первую категорию впервые, 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

Остается высоким квалификационный уровень учителей (46% высшая, 27% первая), увеличение количества педагогов без категории происходит за счет пополнения молодыми и начинающими специалистами. (см. диаграмму).

Квалификационные категории педагогов



Треть коллектива составляют учителя со стажем работы более 30 лет (32%), однако кадровый состав пополняется молодыми и начинающими педагогами: 7 человека (17%) со стажем до 5 лет.

Третий год официально в школе реализуется наставничество стажистов над начинающими педагогами: организуются пары, наставник - молодой специалист, которые в течение одного-двух лет взаимодействуют по вопросам методического, информационного сопровождения. В 2022 году организовано 4 новые пары.

За высокие результаты в учебно-воспитательном процессе отраслевыми наградами отмечена деятельность 9 учителей. В коллективе: 3 Почетных работников народного образования и науки РФ, 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги поощряются на региональном и муниципальном уровнях:

- 1 педагог - благодарственное письмо Губернатора Вологодской области,
- 2 педагога – благодарственное письмо Департамента образования Вологодской области,
- 1 педагог - Почетная грамота Мэра города Вологды,
- 1 педагог – Благодарственное письмо Мэра города Вологды,
- 4 педагога – Благодарность Вологодской городской Думы,
- 9 педагогов – Благодарственное письмо Главы города Вологды.

Развитию кадрового потенциала способствует методическая работа.

В школе традиционно работает **5 методических объединений**:

- иностранные языки, русский язык и литература;
- математика, физика, информатика, ОБЖ и ИЗО;
- химия, биология, география, история и обществознание;
- технология, физическая культура и дополнительное образование;
- начальные классы.

Второй год коллектив работает над методической темой «Раскрытие потенциала педагогов школы для качественной реализации образовательных стандартов в части формирования функциональной грамотности учащихся и реализации воспитательной программы».

Учителя изучали, обсуждали, делились опытом внутри методических объединений и на общешкольных методических мероприятиях:

- педагогический совет «Введение обновленных ФОС НОО и ООО в МОУ «СОШ №6»»;
- семинар-практикум «Реализация воспитательного потенциала урока»;
- педчтения на заседаниях МО по работе над темами по самообразованию.

Наша школа уже несколько лет является базовой муниципальной площадкой по реализации программы «Социокультурные Истоки». В марте традиционно выступление в рамках городских Герасимовских чтений, в 1 полугодии 2022 года педагоги транслировали опыт на межрегиональных педагогических мастерских. В апреле организован и проведен городского конкурса методических разработок по реализации воспитательного потенциала урока (26 участников из 18 школ г.Вологды). в 2022-2023 учебном году учителя 1-х классов апробируют занятия внеурочной деятельности по программе «Верность родной земле». Апостолы М.И., директор школы входит в состав координационного совета области по реализации «Социокультурных истоков».

Педагоги обобщают и транслируют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровнях, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях и олимпиадах, активная работа в составе жюри, творческих и экспертных группах на муниципальном и региональном уровнях.

Педагоги продолжают использовать возможности дистанционных технологий - участвуя в олимпиадах и диагностиках всероссийского уровня: "Образовательный марафон", "Педагогические компетенции современного учителя", «Дистанционный урок», участвовали в вебинарах, конференциях города, области, России.

За 2022 год 32 педагога и администрация школы (68%) прошли курсы повышения квалификации образовательные или предметные, в том числе 3 педагога прошли курсы по обновленным ФГОС, а также проблемные курсы (2020 год – 24 чел., 2021 год – 26 чел.).

Можно отметить, что за последние 3 года педагоги продолжают активно принимать участие в творческих и экспертных группах на муниципальном уровне, в жюри городских конкурсов, в олимпиадах для учителей, 90% педагогов транслировали свой опыт в рамках методической работы школы, а также на муниципальном и региональном уровнях. За 2019 - 2021 годы учителя чаще стали использовать возможности дистанционного обучения: проходят курсы повышения квалификации как обязательные, так и проблемные.

Уровень мотивации труда педагогов достаточно высок. Коллектив ориентирован на рост профессионализма, достижение качественных результатов обучения, признание в педагогическом сообществе, овладение современными технологиями и методиками обучения.

Однако мало проводились открытые уроки, взаимопосещение уроков было только у наставников с молодыми коллегами.

Выводы: педагогический коллектив стабильный:

- педагоги своевременно повышают квалификацию;
- успешно проходят аттестацию;
- повышают свое профессиональное мастерство через обобщение и трансляцию опыта на разных уровнях через открытые уроки, мастер-классы, презентацию опыта, публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе онлайн;
- администрация и педагоги школы являются членами жюри и творческих групп на муниципальном уровне;
- но остается низким показатель проведения открытых уроков и их взаимопосещения.

3.6. Использование в учреждении здоровьесберегающих технологий:

В связи с введением мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе повышенное внимание уделялось профилактике заболеваемости участников образовательного процесса: были установлены рециркуляторы в каждом учебном кабинете, в столовой, в вестибюлях, размещены средства для обработки рук и поверхностей. Периодически с детьми проводились беседы о необходимости соблюдения санитарных требований и норм. Работники школы с момента объявления режима «Повышенная готовность» соблюдали масочный режим, социальное дистанцирование и др. требования.

Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях проходили на спортивных площадках на территории школы.

В основной и средней школах большое внимание уделялось формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, работали спортивные секции на развитие двигательной активности детей (баскетбол, футбол, волейбол, лыжные гонки, и др.), хореографические студии дополнительного образования детей, занятия «Ритмика» в рамках внеурочной деятельности, реализуется программа дополнительного образования детей «Здоровое питание»

В целях защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их физического и психического здоровья в школе реализованы меры, включающие рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, снижающие перегрузки учащихся, организацию разнообразного питания, систематический мониторинг здоровья учащихся, организацию и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. Реализован совместный с БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 5» план по направлению работы «Школа содействия укреплению здоровья».

С учащимися 7-9, 10-11 классов проводятся регулярные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, потребления ПАВ: выпуски стенгазет, конкурсы плакатов и буклетов, встречи со специалистами «Подросткового наркодиспансера». Студенты и преподаватели Вологодской ГМХА им. Н.В. Верещагина в рамках «Дня здоровья» проводят уроки-презентации «Оценка качества продуктов питания», тренинг-практикум «Моя безопасность», мастер – классы «Оценка качества продуктов».

Для учащихся 5-7 классов проведены классные часы «Здоровое питание» в программе «Экологическая безопасность», конкурс плакатов «Здоровая жизнь», «Жизнь без табака», спортивные эстафеты «День здоровья».

Для всех учеников начальной школы проведены беседы о правильном питании, конкурс рисунков «Здоровое питание-здоровые дети», на последней неделе мая проводится зарядка на свежем воздухе.

Анализ динамики наиболее распространенных отклонений в здоровье показывает, что существуют общие тенденции, во многом обусловленные социально-демографическими условиями, особых тенденций ухудшения здоровья не выявлено.

3.7. Воспитательная работа и дополнительное образование

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и мастерские, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, отряда ЮИД, экологического отряда, отряда ДПП ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа охватывает все основные сферы совместной деятельности обучающихся, педагогов и родительской общественности. Каждая из них представлена в соответствующем модуле «Рабочей программы воспитания».

Сложившаяся, сформированная многолетними школьными традициями система воспитания, интегрированная с системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности остается устойчивым механизмом формирования воспитательного пространства.

Основные направления воспитательной системы:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
2. Профориентационное и социализации
3. Спортивно-оздоровительное
4. Художественно-эстетическое, творческое
5. Экологическое
6. Учебно-исследовательское

Основной целью воспитательной работы в 2022 году оставалось объединение усилий школы, семьи и общественности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся, экологического сознания, развитию школьного самоуправления и добровольческого движения. Реализации основной цели способствовало:

- совершенствование и развитие школьного самоуправления;
- добровольческое движение школьников;
- активизация учебно-исследовательской деятельности школьников;
- проведение праздников, спортивных, социальных и художественных мероприятий;
- работа кружков и спортивных секций на базе школы;
- участие в городских мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- деятельность классных руководителей;
- совместное участие детей и родителей;
- увеличение числа использование интернет- возможностей.

В соответствии с направлениями воспитательной работы школьники были участниками очных акций, конкурсов, соревнований, слетов и фестивалей различных уровней, а также активно использовался интернет – формат различных мероприятий.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное:

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник. В 2022 проведено 27 торжественных линеек дежурных классов в зданиях начальной и основной школы. Честь поднять флаг страны предоставляется обучающимся – победителям, призерам и участникам городских, областных и региональных событий. Информацию о проведении школьных линеек публикуем в школьной группе.

Обучающиеся участвуют в городских акциях и программах : «Подарок солдату», «Новогодняя открытка солдату», «Письмо солдату», «Новогодние сюрпризы Деду Морозу», «Цветущий город», «Цветущий зимний город», «Город детства», городской «Строевой смотр - конкурс», «Спартакиада юноармейских отрядов», «Виват Победа!», «Бессмертный полк», «Военно-медицинская эстафета», « Вологда прифронтовая», « Сладкий подарок солдату».

Деятельность волонтерского отряда «Милосердие», под его опекой находятся жители Октябрьского дома-интерната для престарелых и инвалидов и Областного Дома Ветеранов, сохраняют традиции изготовления подарков к праздникам: «Дню Великой Победы», «Дню защитника Отечества», «Дню пожилого человека», « Дню учителя». Прошла благотворительная акция по сбору книг в библиотеку ОДИ,

ученики нашей школы и их родители приняли активное участие. Традиционные концерты и номера художественной самодеятельности с поздравлениями к различным событиям. В 2022 году возобновились визиты школьников в ОДИ с программой «Почитай мне», участники волонтерского отряда с книгами из школьной библиотеки наносят еженедельные визиты. Традиции « семейного чтения вслух» возобновились сразу после снятия ограничений в посещении.

Музей истории школы на протяжении десятков лет вел поисковую работу по сбору информации о земляке и выпускнике нашей школы И.И.Пименове. В год празднования 70 летнего юбилея Великой Победы эта работа завершилась. Уже 7 лет школа носит имя Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пименова. В музее собран огромный материал который используется классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом – библиотекарем для проведения классных часов, мероприятий для определенных возрастных категорий и параллелей : «Уроки мужества», «Имя героя», «Опалённые ветром Афганистана», «Вклад села Молочное в Победу», «Воинский мемориал», «Что я знаю о тружениках тыла», «Солдатский мемориал». В декабре 2022 года команда нашей школы стала участником большого патриотического проекта «Герои Вологодчины», два месяца ребята работали с документами школьного музея, готовили информацию и с помощью специалистов ДНК им.Ильюшина создали тематические листы для игры МЕМО «Герои Вологодчины». Это замечательный опыт и очень интересный формат взаимодействия школьников и студентов ВоГУ.

Наша школа является членом городского объединения «Патриотический клуб «Эхо» (объединение школ носящих имя Героев).

Традиционными стали «Линейки Памяти» 15 февраля – День вывода войск из Афганистана, с участием «Общества воинов-афганцев», жителей с. Молочное, родителей и родных воинов-интернационалистов, выпускников нашей школы, представителей студенческого отряда «Победа» (ВГМХА им. Н.В.Верещагина), общественной организации «Боевое братство».

Прекрасная многолетняя традиция - организация почетного караула у обелиска Славы в Комсомольском сквере с. Молочное оформилась в отряд «Юный армеец» (руководитель Шелковникова Л.С.).

Делами отряда стали: уборка на воинском мемориале (д. Дитятьево), контроль за состоянием «Обелиска Славы» в Комсомольском сквере, работы по благоустройству в «Роще Памяти», традиционные дела отряда: Почетный караул у обелиска Славы 9 мая, участие в торжественной линейке «Старт мотопробега Победа» 1 мая, акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», участие в митинга посвященному Дню Великой Победы в «Комсомольском сквере» с. Молочное. В течение 2022 года сводный состав школьного отряда «Юнармия» принял участие в городской спартакиаде Юнармейских отрядов: «Сбор Спилс-карты России и Вологодской области», интеллектуальном туре «Как ты знаешь Вологду» , «Огневая подготовка», « Основы безопасности», « Герои спорта» конкурируя с кадетскими классами и более опытными отрядами из других школ.

Не первый год школа № 6 совместно с «Советом Ветеранов с. Молочное» формирует колонну «Бессмертный полк», школьники несут портреты односельчан - участников Великой Отечественной войны, с 2017 года к ним присоединились и жители села с фотографиями своих родных. С мая 2020 года ученики школы и их родители, педагогический коллектив принимают участие в общероссийской акции «Бесметный полк» - загрузив фотографии и информацию об участниках ВОВ на общероссийскую платформу «Победа.РФ». В мае 2022 года обучающиеся и коллектив МОУ «СОШ №6» провели праздничное мероприятие в «Комсомольском сквере», подготовили группу чтецов, организовали движение по с.Молочное праздничной колонны и участников « Бессмертного полка».

Во втором полугодии 2022 года школа стала участником городского проекта « В кино всем классом», все классные коллективы бесплатно посетили городской кинотеатр на просмотр отечественных фильмов патриотической тематики.

Профориентационное и социализации: Профориентационные события года 2022 – это и дистанционный формат с очень высоким профессиональным качеством предложенных материалов: Урок «Цифры» видеоролики и репортажи о новых технологиях, профессиях и компетенциях, проект «ПроеКтория», «Большая перемена», виртуальные экскурсии на производства, и замечательные очные события на площадках профессионального и высшего образования г. Вологды в рамках проекта «Молодые профессионалы», обучающиеся принимают участие в этих событиях под кураторством педагогов.

Учащиеся школы посетили факультеты Вологодской ГМХА им. Н.В.Верещагина в рамках программы «Дни открытых дверей». Школьники приняли участие в мастер-классах организованных факультетом агрономии и лесного хозяйства, инженерного, технологического и факультета ветеринарной медицины. Создана и реализуется программа « Первая профессия», обучающиеся нашей школы стали первыми выпускниками и получили свидетельства « Лесное хозяйство» (апрель 2022 года – 9 человек) и « Монтировщик шин» (ноябрь 2022- 5 человек).

Общешкольное мероприятие для учеников 8-9 классов « Профессиональный интенсив» - это не только площадки с интерактивными действиями разных профессиональных учебных учреждений г.Вологды, но и встреча с выпускниками школы – студентами и преподавателями СПО.

Расширилось взаимодействие с Управлением МЧС России по ВО: встречи со специалистами управления о получении образования, экскурсии в пожарную часть с. Молочное не только для учащихся начальной школы, но и для учеников 10 и 11 класса с целью привлечения в образовательные учреждения этой структуры. Специалисты пожарной части проводят занятия при подготовке школьных команд к городским конкурсам. Конкурсы рисунков «На страже огня» стали традиционными, в них принимают участие ученики с 1 по 9 классы. Третий год в школе действует отряд юных помощников пожарных «Команда 01», сформированный из учеников 4-6 классов активно посещающих занятия по пожарно-прикладному спорту. Умение донести до сверстников необходимость соблюдать правила пожарной безопасности, выступать перед аудиторией, владеть специальной терминологией – все это работает на раннюю профориентацию обучающихся.

Многолетний традиционный проект «Школа вожатых» организует старшеклассников 7-10 классов для работы в летнем школьном лагере. Хорошая предварительная подготовка в течение 4 четверти учебного года позволяет очень быстро включиться в воспитательный процесс юным помощникам педагогов - вожатым. Участие в проекте «Школа вожатых» - это профессиональная проба в рамках профориентационной работы. Уже несколько лет выпускники нашей школы становятся студентами педагогических ВУЗов и профессиональных учебных учреждений.

Формирование безопасного поведения учащихся

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводятся беседы с инспектором из отдела пропаганды ГИБДД г.Вологды. Помимо общешкольных конкурсов, ребята приняли участие в городских акциях и конкурсах: «Добрая дорога», «Письмо водителю», городском конкурсе «Там, на неведомых дорогах» (Диплом 1 место), общероссийском конкурсе - игре «Безопасное колесо 2022» (участники)

Отделом пропаганды ГИБДД предоставлены материалы для размещения в группах родительской общественности и в классных группах ВК. Размещены материалы: «Ответственность родителей по обеспечению безопасности детей на дороге», мультипликационные фильмы и видеоролики о «дорожных ловушках» и безопасном пути из дома в школу и обратно, о правилах перевозки несовершеннолетних в личном транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте, оформлены традиционные уголки дорожной безопасности, информация на которых меняется согласно сезону.

Школьный отряд ЮИД «ПДД и Ко» провел конкурс рисунков и плакатов «Дорога и Я», «Световозвращающие элементы на дороге», акцию «Письмо водителю» трижды повторялась в течение года организовал большое общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы» для учеников 1 классов. В городском этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2022» команда нашей школы вышла в финал. Школьный отряд ЮИД «ПДД и К» стал победителем городского конкурса «Там, на неведомых дорогах», провел акцию «Память о жертвах ДТП» (ноябрь), акцию «Засветись» изготовление и вручение световозвращающих наклеек для учеников 1-6 классов (декабрь). Ученики 3 классов приняли участие в викторине по правилам дорожного движения.

Проведены беседы, размещены информационные буклеты в классных группах об опасности выхода на лед водоемов в осенний и весенний периоды. Продемонстрированы записи интерактивных занятий с инспектора ГИМС МЧС России о безопасном поведении на водоемах в теплое и холодное время года.

В системе встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором транспортной полиции.

Ученики начальной школы и пятиклассники приняли участие в конкурсе рисунков «Дети против табака», организованный БУЗ «Поликлиника №5».

Экологическое

В течение всего 2022 года в школе проходили акции по сбору макулатуры (более 4 тонн) и использованных батареек.

Рейды «Чистота» - это уборка закрепленных за классными коллективами участков школьной территории. Осенью ученики собирают неорганический мусор, следят за чистотой дорожек и газонов. Весной вся школа выходит на уборку территории: сбор старой травы и листвы, удаление подроста и старых веток. В летний период организуется укос травы на территории школьного двора и ведется борьба с борщевиком Сосновского, помощь оказывают родители.

Школьный дендропарк, созданный в 70х годах прошлого века, требует ухода и замены деревьев. Подрастают сосенки, посаженные совместными усилиями кафедры лесного хозяйства Вологодской ГМХА, Департаментом лесного хозяйства ВО в мае 2016 года. В ноябре 2018 года школьный парк пополнился новыми растениями. В рамках празднования 20-летия кафедры «Лесного хозяйства», школьники, студенты, профессорско-преподавательский состав агрономического факультета ВГМХА, представители Департамента Лесного хозяйства ВО, иностранные гости участвовали в юбилейной посадке деревьев на школьном дворе. Контроль за посаженными растениями ведется весь вегетационный период.

Школьная ремонтная бригада ухаживает за цветником на парадной линейке перед школьным крыльцом. В сентябре и апреле 2022 года на территории с.Молочное была организована площадка экологического квеста «Осенний (весенний) кубок чистоты» в рамках международного проекта «Чистые игры». Количество команд от нашей школы увеличивается с каждым годом. Два года в школе действует экологический отряд, руководитель Игумнова Л.Н., ребята организуют сбор рассортированного мусора и участвуют в акциях студенческого экологического отряда

«Время экологии»(ВГМХА). Экоактивисты приходят в школу с просветительскими проектами: «Вместо мусора на переработку», мастер классы «Уход за домашними животными».

Большое общегородское мероприятие «Экологический калейдоскоп» активизировал работу экологической направленности, ученики нашей школы приняли участие во всех этапах этого конкурса, представили экологические проекты: «Мой вклад в чистоту планеты» 8А класс, «Создание экотропы в микрорайоне» 8А класс, «Эко объекты на школьном участке» 10 класс, «Поделки из природного материала» 4Г класс, «Тайна зеленой планеты» 3А класс, «Ландшафт пришкольного участка» 10 класс.

Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в пятиклассники» уже не первый год проходит на территории Дендрологического сада Вологодской ГМХА. Пятиклассники, классные руководители, представители родительской общности, члены ШУСС, представители волонтерского отряда «Свобода», экологического отряда (ВГМХА), волонтеры ВоГУ - стали участниками и организаторами интересного интерактивного события.

Художественно-эстетическое, творческое. Дополнительное образование.

Школьные конкурсы чтецов выявляют ребят с талантами художественного чтения, поэтические произведения классиков и современных авторов звучат с поздравительных видеороликов записанных для жителей ОДИ, Областного Дома Ветеранов, педагогов и родителей. Эти ребята участвуют в городских и российских конкурсах: «Живая классика», «Стихи вологодских поэтов», «Рубцовская осень». Несколько раз в год проводит выставки детских рисунков приуроченных к праздникам (День матери, Международному женскому дню, Дню учителя, Дню космонавтики) или предметным неделям (конкурс рисунков «Интересные профессии»). Обучающиеся 5-11 классов, активно участвуют в городских конкурсах рисунков разной тематики: «Эта удивительная химия», «Осенний натюрморт», «Роль прокуратуры в структуре власти ВО» «Зубры – наши друзья», «Планета пчел», «Космос.Мы первые», «Радуга здоровья».

В школе работают хореографическая студия «Фантазёры» руководитель Ружанова Л.Ю и «Студия И» руководитель Виганд И.Л., цирковая студия «Креатив» руководители Шульев Д.В., Курбатова С.С., студии реализуют программы дополнительного образования художественно – эстетической направленности.

В цирковом коллективе «Креатив» занимается около 38 школьников, благодаря ярким и смелым цирковым номерам школьные концерты собирают большое количество зрителей. Ученики нашей школы занимающиеся в цирковой студии участвуют в городских, региональных и российских творческих конкурсах, отчетный концерт студии собирает не только жителей села, но и города Вологды.

По сертификатам ПФДО реализуются программы дополнительного образования : «Увлекательное чтение» (1-4 классы), «Здоровое питание» (1-11 классы).

Внеурочная деятельность: Осуществляется классным руководителями и учителями – предметниками, создаются условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

№	Тема	Классы	периодичность	руководитель
1	Разговоры о важном	1-11	Раз в неделю	Классные руководители
2	Функциональная грамотность	1-4	Раз в неделю	Классные руководители

3	Умники и умницы	1-4	Раз в неделю	Классные руководители
4	Подвижные игры на свежем воздухе	1-4	Раз в неделю	Классные руководители
5	Верность родной земле	1	Раз в неделю	Классные руководители
6	Воспитание на социокультурном опыте	2-8	Раз в неделю	Классные руководители
7	Воспитание на социокультурном опыте	2-8	Раз в неделю	Классные руководители
8	«Служение Отечеству. Профессия»	9-11	Раз в неделю	Классные руководители
9	Отряд юных пожарных	6	По графику	Углина М.В
10	ЮИД	5, 6, 7	По графику	Углина М.В
11	Школа проектирования	5.6	Раз в неделю	Игумнова Л.Н..
12	Основы хореографии	4, 6,9	Раз в неделю	Виганд И.Л.
13	Ритмика	3, 5, 8,	Раз в неделю	Ружанова Л.Ю
14	Мир глазами художника	5-8	Раз в неделю	Меркушева А.Е.
15	Финансовая грамотность	5,6	Раз в неделю	Черняткина Е.А
16	Математическая грамотность	5	Раз в неделю	Кучанская Н.А.
17	Олимпиадная математика	5-9	Раз в неделю	Татунашвили Т.А.
18	Волейбол	5,9	Раз в неделю	Серкова Н.В
19	Шахматы	4	Раз в неделю	Суслова В.М
20	Баскетбол	9	Раз в неделю	Суслова В.М.
21	«Основы ЕНГ»	7	Раз в неделю	Карамышева М.А.
22	«Математический практикум»	6,9,10,11	Раз в неделю	Мартынова Е.А, Белова А.В, Татунашвили Т.А.
23	Мастерская « Берегиня»	7-8	Раз в неделю	Игумнова Л.Н..
24	«История книги своими руками»	5-6	Раз в неделю	Амосов С.Н.
25	«Общество и Я»	10-11	Раз в неделю	Багдатова А.И.
26	«Прикладная география»	9	Раз в неделю	Черняткина Г.Ф
27	« Милосердие»	7-10	По графику	Углина М.В.
28	«Подвижные игры»	6-8	Раз в неделю	Петрова И.В.

Школьные традиции:

- школьные традиции: торжественные линейки «Здравствуй, школа!» и «Последний звонок»;
- «День учителя»;
- праздничные представления для начальной школы «Новогодний калейдоскоп» и «Широкая масленица»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- конкурсы: «Краски осени», «Новогодник композиции»;
- праздничные концерты «День Матери», «Весенний» (к 8 марта и 23 февраля),
- экологические субботники;
- «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы:
- почетный караул у обелиска в Комсомольском сквере;
- участие в митинге в селе Молочное;

- совместное мероприятие с Главным управлением МСЧ по ВО, субботники на воинском мемориале (с.Дитятьево);
- «Уроки мужества»;
- «Предметные недели»;
- школьный конкурс чтецов;
- «День защиты детей»;
- «День здоровья»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- «Уроки в музее»;
- конкурсы детских рисунков;
- весенние соревнования посвященные «Памяти воинов –односельчан – погибших на фронтах военных действий и конфликтов»;
- «Линейки Памяти», посвященные датам вывода советских войск из Афганистана и погибших за пределами Отечества.

Школьные акции и проектная деятельность:

- акция «Из детских рук частичку теплоты» изготовление открыток к Дню пожилого человека;
- акция « Письмо солдату», « Открытка солдату»
- акция « Сладкий подарок солдату»
- акция «Спасибо за Победу» - изготовление поздравительных открыток и поздравлений с праздником Великой Победы;
- работа творческой мастерской «Праздник» - изготовление открыток и подарков к дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта;
- акция «Символ мира» украшение праздничной колонны школьников 9 мая;
- «Подари книгу»;
- программа «ЭКОгод» - сбор макулатуры и батареек.
- « Экологический калейдоскоп»

В школьной библиотеке: литературные акции «Подари книгу школе». Книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, литературные презентации, библиотечные часы, уроки информационной грамотности, « Стихийная эстафета», метапредметные выставки: «Музей книги», Ежегодно в октябре старшеклассники принимают участие в областной акции «Читаем Белова В.И.», « Ладные игры».

Детские общественные объединения: С 2021 года школы Вологодской области стали пилотными в реализации проекта «Советник руководителя по воспитанию», в штатное расписание введена, в 2022 году выполняют обязанности Конанова М.И. и Окунева Е.А. В обязанности « Советника» входит курирование детских школьных объединений, еженедельные линейки «Поднятия флага», организация обучающихся в общероссийских акциях : «Подарок солдату», «Время первых», « Талисман добра», «Город герой – Ленинград», « Письмо солдату», « Интернетбезопасность».

- «ШУСС» - школьный ученический совет самоуправления, совет старшеклассников которые работают совместно с учителями и реализуют собственные проекты и традиционные школьные дела. Председатель Иванов Виктор(11 класс), куратор Конанова М.И.
- Волонтерский отряд «Милосердие», командир отряда Алексеева Яна (7Б класс)
- Отряд «Юный армеец», руководитель Шелковникова Л.С.
- Отряд ЮИД «ПДД и К», руководитель Углина М.В.
- «Школа вожатых», куратор Конанова М.И.
- Отряд юных помощников пожарных «Команда 01», куратор Углина М.В.

- Школьный экологический отряд руководитель Игумнова Л.Н.
- Патриотический клуб «ЭХО»
- Школьный спортивный клуб руководитель Серкова Н.В.
- Первичная ячейка РДДМ советник по воспитанию Окунева Е.А.

Работа школы с социумом была направлена на взаимодействие с:

- Октябрьским домом-интернатом для пожилых и людей с ограниченными возможностями

- Областным Домом ветеранов
- Центром по работе с населением Управления администрации города,
- Вологодской ГМХА им. Н.В.Верещагина
- Главным управлением МЧС России по ВО
- БУЗ «Поликлиника №5»
- МБЦС Филиал №4 (библиотека с.Молочное)
- «Музей истории ВГМХА и масла Вологодского»
- «Совет Ветеранов с.Молочное»
- «Клуб любителей истории с. Молочное»
- общественной организацией «Боевое Братство»
- Издательским Домом «Истоки»
- Горком35

В течение года прошли встречи с интересными людьми на площадке «Городская библиотека № 4 («Битва поколений: шуточный батл», новогодние посиделки, встречи с выдающимися выпускниками) организованы и проведены мероприятия для жителей посёлка («Масленица в Молочном» городской проект, «Чистые игры», «Новогодний калейдоскоп»), совместные дела со студенческими объединениями ВГМХА (волонтерский отряд «Свобода», отряд «Мотопробег Победа»), реализован проект «Что бы помнили...» памятная доска на стене школы, выпускнику Чернавскому Ф.Ф.(установка, торжественное открытие, линейки памяти, школьные экскурсии) совместно с ОО «Боевое братство», Советом Ветеранов с.Молочное.

Мастер-классы; устные журналы, экскурсии, интеллектуальные игры, литературно-музыкальные вечера, диспуты, круглые столы, семейные праздники, лектории, зум-конференции, квесты, фестивали видеороликов - это далеко не все перечисленные формы работы нашей школы.

У всех классов классными руководителями были созданы родительские группы и группы классов ВК.

Спортивно-оздоровительное. Традиционно школьники приняли участие во всероссийских массовых соревнованиях, посвященные Всероссийскому Дню бега «Кросс Наций», «Лыжня России 2022». В большей степени это результат тренерской работы, внеклассной работы учителей физической культуры, педагогов школы, заинтересованных в вовлечении школьников в спортивную внеурочную деятельность.

Ребята занимаются в лыжной секции, секции баскетбола занятия в которых ведут тренеры из спортивных школ г.Вологды. В период городских соревнований по волейболу и баскетболу школьные учителя физической культуры проводят дополнительные тренировки. Обучающиеся вторых классов участвуют в городской программе «Плавание с удовольствием», бесплатные посещения бассейна «Олимп» п.Майский, занятия с тренером, трансфер в с.Молочное, программа реализуется за счет бюджетных средств с использованием сертификатов ПФДО.

Спортивные мероприятия 2022 года

№	Мероприятие	Классы	Кол-во
	Январь		
1	Зимний Фестиваль ГТО (город)	9-11	12
	Февраль		
2	«Лыжня России» (город)	1-9	15
3	Спартакиада среди школ города - лыжные гонки	4-10	15
4	Лыжные гонки «Румяные щечки».	1-4	62
5	Спартакиада среди школ города - волейбол	9-11	16
	Март		
6	Волейбол (школа)	9-11	32
	Апрель		
7	Пионербол, школьный уровень	3-6	72
	Май		
8	Многоборье ГТО, школьный уровень	4, 6-8	63
	Июнь		
9	Спортивные соревнования в летнем оздоровительном лагере	1-4	90
	Сентябрь		
10	Футбол (школа)	2-11	90
11	«Кросс Наций», город	1-11	20
	Октябрь		
12	Эстафеты баскетболистов (школа)	2-4	42
13	Олимпиада, школьный уровень	5-11	45
	Ноябрь		
14	Баскетбол (школа)	6-11	83
15	«Веселая перестрелка» (школа)	2- 6	42
16	Эстафеты баскетболистов, школьный уровень	2-5	68
	Декабрь		
17	Настольный теннис (школа)	7-11	15

Выводы: новые вызовы, возникающие в нашем обществе требуют внимательно прислушиваться и быстро реагировать на ситуацию, но школе очень важно не допускать ошибок в процессе воспитания. Именно по этому, согласно новым тенденциям и требованиям педагогическим коллективом ведется работа по совершенствованию Рабочей программы воспитания школы, ставятся новые задачи, корректируются подходы, находятся новые возможности для достижения целей воспитания.

3.8. Работа с одаренными детьми

Большое внимание уделяется в школе организации **работы с одаренными детьми**: в системе ведется подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным играм и конкурсам.

Для этого в рамках внеурочной деятельности ведутся занятия общеинтеллектуальной направленности: «Умники и умницы», «Проектная деятельность», «Мир информатики», «Олимпиадная математика», «С книгой через века и страны», «Мир математики», «Финансовая грамотность», «Прикладная география», «Методы решения физических задач» и др.

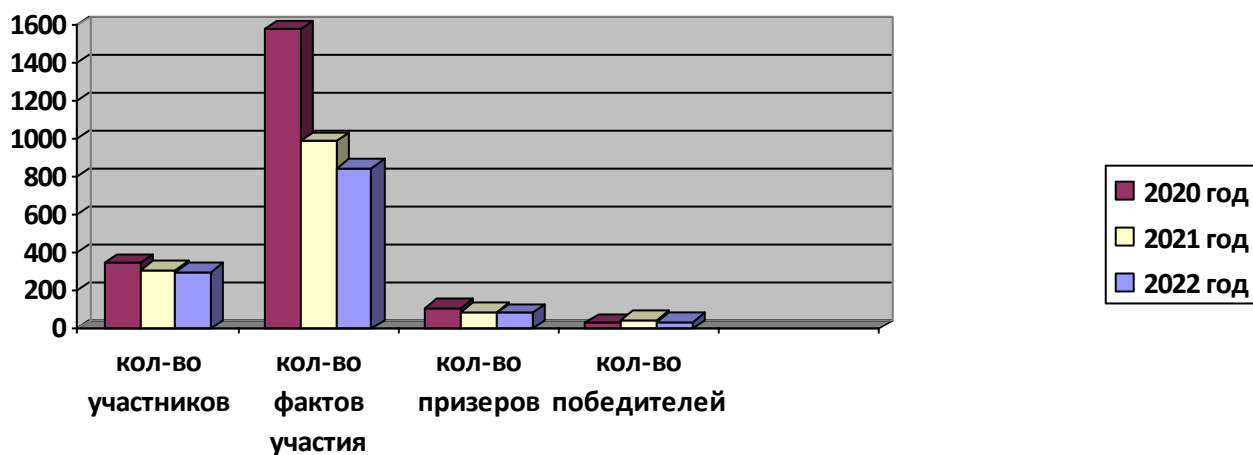
В творческих конкурсах сочинений и исследовательских работ ученики нашей школы принимают активное участие. Так сочинение Вернодубенко Дарины (11 кл) на конкурсе «Слово об учителе» получило 1 место, во всероссийском конкурсе сочинений (региональный этап) лучшим признано сочинение Коричевой Дарьи (11 класс). Исследовательские работы ученицы 4 б класса Гусевой Софии занимали призовые места в интернет – конкурсах регионального значения. Работа «Остались только таблички...» получила диплом участия на областном конкурсе «Служение

Отечеству» (г.Великий Устюг), первые и призовые места занимают наши ученики на конкурсах чтецах и в Малых Димитровских чтениях, краеведческих олимпиадах «Тихая моя Родина» и «60-я параллель»

В октябре-ноябре 2022 года прошел школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады, два ученика приняли участие в региональном этапе

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

<u>Количество участников</u>	<u>Количество фактов участия</u>	<u>Количество победителей</u>	<u>Количество призеров</u>
<u>Школьный этап</u>			
<u>301</u>	<u>850</u>	<u>38</u>	<u>86</u>
<u>Муниципальный этап</u>			
<u>11</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>2</u>



Результаты участия учеников школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	ФИО учеников
2020	Соколов Дмитрий 8 класс призер муниципального этапа по биологии Соколов Дмитрий 8 класс призер муниципального этапа по истории
2021	Иванов Виктор, 10 класс, призер муниципального этапа по географии, участник регионального этапа
2022	Третьяков Даниил, 8 класс победитель муниципального этапа по технологии Шумовский Юрий, 9 класс призер муниципального этапа по информатике, участник регионального этапа Иванов Виктор, 11 класс, призер муниципального этапа по географии, участник регионального этапа

Вывод: анализ данных за три года свидетельствует о том, Всероссийская олимпиада школьников приобрела массовый формат. В школьном этапе незначительно увеличилось количество победителей и призеров.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

**Итоги участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах,
олимпиадах, конференциях**

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Международный российский	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	победитель
	Всероссийский химический диктант	11	участие
	Британский бульдог	16	участие
	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	58	участие
	Всероссийские диктанты	До 50	участие
	Мероприятия платформы «Учи.ру»	79	участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	16	участие
	Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2022	5	2 победителя
	Всероссийский конкурс «Искорки победного костра»	2	Победитель, призер
	Региональный городской	Информационные технологии	12
Губернаторская олимпиада школьников по информатике (отборочный этап)		6	Участие
Беловский диктант		212	Участие, 39 отличников
Слет сельской молодежи «Юный фермер»		6	победитель
Конкурсы и мероприятия по финансовой грамотности		112	Участие
Малая олимпиада школьников по английскому языку		7	1 призер
Научно-практическая конференция «Мир науки+»		2	участие
Городская краеведческая викторина «Христофор Леденцов – патриот, меценат, русский Нобель»		13	призер
Региональная научно-практическая конференция Леденцовские чтения. Шаг в науку.		6	Лауреаты, 1 победитель
Городской психологический квест для обучающихся с ОВЗ «Перезагрузка»		5	Победитель, Диплом 3 степени, сертификат
Малая олимпиада школьников		13	2 призера
Городская предметная олимпиада «Перспектива» и «Начало»		25	7 призеров, 2 победителя
Гимназическая олимпиада по русскому языку и истории		43	участие

Конкурс по озвучиванию мультфильмов (англ.яз) «Зимняя сказка»	12	призеры
Научно-технический фестиваль 3D фишки	2	2 призера
Региональный конкурс «Живое слово»	3	лауреаты
Городская игра «Звездный путь»	6	победитель
Областная патриотическая интернет-викторина	5	1 победитель
Малые Димитриевские чтения	4	победитель
Областной конкурс по 3D моделированию	1	победитель
Математическая олимпиада на приз Мэра города Вологды	1	призер
Городская олимпиада «Юный химик»	3	участие
Областной конкурс чтецов «Сердца наполним святостью и благом»	12	Призеры (5)
Городской конкурс творческих работ «Мой домашний любимец»	Класс-команда	победитель
Областной конкурс «О всякой живности»	8	Призер
Открытая викторина «Великая Отечественная война: страницы истории»	1	победитель
Диктант Победы	46	участие
Краеведческая олимпиада «60-я параллель»	6	2 победителя, 2 призера
Конкурс переводов «Проба пера»	8	1 победитель, 2 призера
Областной конкурс детского творчества «Планета пчел»	19	2 победителя, 3 призера
Областная краеведческая игра «Моя Вологодчина»	9	участие
Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	19	Призовые места
Краеведческая олимпиада «Тихая моя родина»	6	2 призера
Городской проект «Герои Вологодчины»	3	участие
Отборочный тур региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины»	6	участие
Областная математическая олимпиада на приз Губернатора	5	участие
Онлайн-уроки Банка России в каждую школу	205	участие
Школьный этап общегородской Герасимовской олимпиады	61	участие
Городской конкурс «Устная геометрия»	2	участие

Выводы: при наличии многих положительных моментов воспитательной работы коллектива школы за 2022 год, имеются проблемные точки. Требуемые своего решения:

- **недостаточно высокий уровень ученического самоуправления в классных коллективах, на уровне общешкольном;**
- **малая численность участников юнармейского движения в школе;**
- **снижение уровня активности родителей в участии в классных собраниях, мероприятиях, а также в общешкольных (последствия ограничений).**

3.9. Программа развития

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения реализует проект «500+», направленный на работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В 2022 году наша школа является участницей проекта. В рамках реализации проекта "500+" педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рискованный профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы. Разработана Программа развития, которая отражает возможности образовательного учреждения, определяет пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2026 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны подпрограммы (дорожные карты), которые позволяют перевести школу в эффективный режим работы.

За 2022 год активно реализовывались подпрограммы «Адаптивность учебного процесса», «Качество школьной образовательной и воспитательной среды».

1. Работа с педагогами:

- участие педагогов во всероссийском марафоне «Формирующее оценивание (далее ФО)»,
- проведение мастер-классов и открытых уроков с использованием ФО,
- мониторинг деятельности учителей по использованию инструментов ФО,
- посещение педагогами городских конференций, семинаров, педагогических чтений.

2. Работа с учащимися:

- мониторинг выявления отношения учащихся к учебным предметам,
- мониторинг выявления учащихся среди 5-7 классов, подверженных буллингу (группа риска),
- проведение ежемесячно классных мероприятий на сплочение коллективов,
- вовлечение учеников группы риска в творческие, спортивные дела школы,
- активное участие обучающихся 8-11 классов в профориентационных проектах, днях открытых дверей СПО и ВУЗах Вологодской области, в том

числе обучение на курсах «Первая профессия» - 8-9 классы,

– разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с учебной неуспешностью.

3. Работа с родителями:

– информирование о результатах мониторингов учащихся,

– вовлечение в совместные образовательные события с детьми: спортивные, трудовые, интеллектуальные,

– создание и размещение на официальном сайте школы бюллетеней «Учим детей оценивать свою работу», «Скоро в школу», «Индивидуальный годовой проект ученика».

Администрация школы защитила Программу развития на региональном конкурсе программ повышения качества образования и подучила Диплом 2 степени.

Выводы:

– **школой разработана Программа развития в соответствии с точками роста;**

– **определены приоритетные направления деятельности;**

– **достигнуты положительные результаты по двум подпрограммам реализуемым в 2022 году.**

**II. Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию, МОУ «СОШ № 6»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	620 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 чел/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный -54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 чел / 2 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453 чел./72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./5%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 чел/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	626 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел / 73%
1.29.1	Высшая	19 чел / 46%
1.29.2	Первая	11 чел / 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел / 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 чел. / 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м