УТВЕРЖДЕНО

Директор У.С.Шляпакова

Приказом №137

от «29» августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по биологии

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Биология» 8 класс Агрокласс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока и содержание агротехнологического (АГРОКЛАСС) | Количество часов | | Рекомендуемое лабораторно-технологическое оборудование |
| Всего | Практические работы |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Зоология – наука о животных | 1 | 0 |  |
| 2 | Общие признаки животных. Многообразие животного мира. АГРОКЛАСС**: Животные агроценозов.** | 1 | 0 |  |
| 3 | Строение и жизнедеятельность животной клетки | 1 | 0 |  |
| 4 | Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных» | 1 | 0,5 |  |
| 5 | Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных» | 1 | 0,5 |  |
| 6 | Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных | 1 | 0 |  |
| 7 | Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных» | 1 | 0,5 |  |
| 8 | Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных» | 1 | 0,5 |  |
| 9 | Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных» | 1 | 0,5 |  |
| 10 | Кровообращение у позвоночных животных | 1 | 0 |  |
| 11 | Выделение у животных | 1 | 0 |  |
| 12 | Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных» | 1 | 0,5 |  |
| 13 | Координация и регуляция жизнедеятельности у животных | 1 | 0 |  |
| 14 | Раздражимость и поведение животных | 1 | 0 |  |
| 15 | Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)» | 1 | 0.5 |  |
| 16 | Рост и развитие животных | 1 | 0 |  |
| 17 | Основные систематические категории животных | 1 |  |  |
| 18 | Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории -туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса» | 1 | 0.5 |  |
| 19 | Жгутиконосцы и Инфузории | 1 | 0 |  |
| 20 | Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)» | 1 | 0,5 |  |
| 21 | Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)» | 1 | 0,5 |  |
| 22 | Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)» | 1 | 0,5 | трихинеллоскоп |
| 23 | Черви. Плоские черви | 1 | 0 | трихинеллоскоп |
| 24 | Паразитические плоские черви. АГРОКЛАСС: Паразиты домашних животных. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)» | 1 | 0,5 | трихинеллоскоп |
| 25 | Круглые черви | 1 | 0 |  |
| 26 | Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)» | 1 | 0,5 | трихинеллоскоп |
| 27 | Общая характеристика членистоногих | 1 | 0 |  |
| 28 | Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности | 1 | 0 |  |
| 29 | Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности | 1 | 0 |  |
| 30 | Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. АГРОКЛАСС: Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых - вредителей полей и садов)» | 1 | 0,5 |  |
| 31 | Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций) | 1 | 0,5 |  |
| 32 | Насекомые с полным превращением | 1 | 0 |  |
| 33 | Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)» | 1 | 0,5 |  |
| 34 | Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека | 1 | 0 |  |
| 35 | Общая характеристика хордовых животных | 1 | 0 |  |
| 36 | Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)» | 1 | 0,5 |  |
| 37 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата) » | 1 | 0,5 |  |
| 38 | Хрящевые и костные рыбы | 1 | 0 |  |
| 39 | Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека | 1 | 0 |  |
| 40 | Общая характеристика земноводных | 1 | 0 |  |
| 41 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных. | 1 | 0 |  |
| 42 | Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека | 1 | 0 |  |
| 43 | Общая характеристика пресмыкающихся | 1 | 0 |  |
| 44 | Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся | 1 | 0 |  |
| 45 | Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека | 1 | 0 |  |
| 46 | Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)» | 1 | 0,5 |  |
| 47 | Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей 1скелета птицы» | 1 | 0,5 |  |
| 48 | Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц. | 1 | 0 | овоскоп |
| 49 | Значение птиц в природе и жизни человека. АГРОКЛАСС: Птицы поля и сада. Практическая работа «Определение птиц сада». | 1 | 0 |  |
| 50 | Общая характеристика и среды жизни млекопитающих | 1 | 0 | Интерактивный ветеринарный атлас |
| 51 | Особенности строения млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих» | 1 | 0,5 | Интерактивный ветеринарный атлас |
| 52 | Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих» | 1 | 0,5 | Интерактивный ветеринарный атлас |
| 53 | Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих | 1 | 0 |  |
| 54 | Многообразие млекопитающих | 1 | 0 |  |
| 55 | Значение млекопитающих в природе и жизни человека. | 1 |  |  |
| 56 | Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные». | 1 | 0 |  |
| 57 | Эволюционное развитие животного мира | 1 | 0 |  |
| 58 | Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных» | 1 | 0,5 |  |
| 59 | Основные этапы эволюции беспозвоночных животных | 1 | 0 |  |
| 60 | Основные этапы эволюции позвоночных животных | 1 | 0 |  |
| 61 | Животные и среда обитания. АГРОКЛАСС: Приспособление животных к условиям агроценоза. | 1 | 0 |  |
| 62 | Популяции животных, их характеристики. 1 0 24 АГРОКЛАСС: Особенности пищевых сетей в агроценозах | 1 | 0 |  |
| 63 | Животный мир природных зон Земли | 1 | 0 |  |
| 64 | Воздействие человека на животных в природе | 1 | 0 |  |
| 65 | Сельскохозяйственные животные. АГРОКЛАСС: Породы. Технология содержания | 1 | 0 | Интерактивный ветеринарный атлас, доильный аппарат, улей для пчел |
| 66 | Животные в городе и в лесу. Меры сохранения животного мира. | 1 | 0 |  |
| 67 | Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного» | 1 | 0 |  |
| 68 | Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных» | 1 | 0 |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68 11,5 | 68 | 11,5 |  |