УТВЕРЖДЕНО

Директор У.С.Шляпакова

Приказом №137

от «29» августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по географии

Календарно-тематическое ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс Агрокласс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока и содержание агротехнологического (АГРОКЛАСС) | Количество часов | | Рекомендуемое лабораторно-технологическое оборудование |
| Всего | Практические работы |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. | 1 | 0 |  |
| 2 | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах | 1 | 0 |  |
| 3 | Мировой океан и его части. | 1 | 0 |  |
| 4 | Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана | 1 | 0 |  |
| 5 | Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа по теме «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам» | 1 | 0,5 |  |
| 6 | Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озер. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа по теме «Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации» | 1 | 0,5 |  |
| 7 | Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники. | 1 | 0 |  |
| 8 | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота | 1 | 0 |  |
| 9 | Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу. Практическая работа по теме «Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы» | 1 | 0,5 |  |
| 10 | Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы | 1 | 0 |  |
| 11 | Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры | 1 | 0 |  |
| 12 | Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха | 1 | 0 |  |
| 13 | Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны | 1 | 0 |  |
| 14 | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» | 1 | 0,5 |  |
| 15 | Образование облаков. Облака и их виды. Туман . Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков | 1 | 0 |  |
| 16 | Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа по теме «Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров » | 1 | 1 | Цифровая лаборатория «Школьная метеостанция», «Осадкомер». |
| 17 | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря | 1 | 0 |  |
| 18 | Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям | 1 | 0 |  |
| 19 | Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. | 1 | 0 | Цифровая лаборатория,«Школьная метеостанция», «Осадкомер». |
| 20 | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли. | 1 | 0 |  |
| 21 | Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. АГРОКЛАСС Практическая работа «День в жизни агронома» | 1 | 0,5 |  |
| 22 | Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа по теме «Характеристика растительности участка местности своего края» | 1 | 0,5 |  |
| 23 | Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах | 1 | 0 |  |
| 24 | Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой | 1 | 0 |  |
| 25 | Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы | 1 | 0 |  |
| 26 | Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природнотерриториальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы | 1 | 0 |  |
| 27 | Природные комплексы своей местности. АГРОКЛАСС Практическая работа по теме «Характеристика локального природного комплекса - ЛУГА» | 1 | 1 |  |
| 28 | Круговороты веществ на Земле | 1 | 0 |  |
| 29 | Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв. АГРОКЛАСС Практическая работа «Определение свойств почвы» | 1 | 1 | Комплект лабораторного оборудования «Агрономполевод» |
| 30 | АГРОКЛАСС Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Природные особо охраняемые территории Вологодской области. | 1 | 0 |  |
| 31 | АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Топографическая карта: условные знаки, масштаб, азимут, измерение расстояний» | 1 | 1 |  |
| 32 | АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Составление простейшего плана местности. Ориентирование». | 1 | 1 |  |
| 33 | АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум ««Почва на огороде и способы ее улучшения» | 1 | 1 | Комплект лабораторного оборудования «Агрономполевод» |
| 34 | АГРОКЛАСС Резервный урок. Практикум «Определение механического состава почвы» | 1 | 0 | Комплект лабораторного оборудования «Агрономполевод» |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 10 |  |